**Karta pracy z BIOLOGII nr 3**

**klasa 6**

Miesiąc –grudzień/ styczeń

*Dział III: Stawonogi i mięczaki.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Cechy stawonogów. | UCZEŃ:  ⦁ wskazuje różnorodności środowisk życia stawonogów  ⦁ wykazuje jedność i różnorodność budowy oraz czynności życiowe stawonogów  ⦁ analizuje cech adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk |
| 2. | Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz. | ⦁ omawia środowisko życia skorupiaków  ⦁ zna budowę zewnętrzną wybranych przedstawicieli skorupiaków  ⦁ charakteryzuje wybrane czynności życiowe skorupiaków  ⦁ wskazuje znaczenie skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka |
| 3. | Owady – stawonogi zdolne do lotu. | ⦁ wskazuje środowiska życia owadów  ⦁ potrafi wskazać w budowie morfologicznej cechy adaptacyjne do różnych warunków środowiska  ⦁ analizuje zróżnicowane aparaty gębowe różnego rodzaju owadów  ⦁ rozpoznaje pospolite owady  ⦁ omawia znaczenie owadów w przyrodzie i dla człowieka |
| 4. | Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży. | ⦁ wskazuje środowiska występowania pajęczaków  ⦁ omawia charakterystyczne cechy budowy pajęczaków  ⦁ analizuje różne tryby życia pajęczaków  ⦁ wykazuje cechy budowy pajęczaków na podstawie wybranych przedstawicieli  ⦁ analizuje sposoby odżywiania pajęczaków na przykładzie wybranych przedstawicieli  ⦁ omawia znaczenie pajęczaków w przyrodzie i dla człowieka |
| 5. | Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę. | ⦁ wyróżnia środowiska życia mięczaków  ⦁ opisuje budowy zewnętrzną ślimaków, małży i głowonogów  ⦁ wykazuje różnice w budowie poszczególnych grup mięczaków  ⦁ omawia znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka |
| 6. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 7. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Stawonogi i mięczaki.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 3. |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**