**Karta pracy z BIOLOGII nr 4**

**klasa 6**

Miesiąc – luty/ marzec/ kwiecień

*Dział IV: Kręgowce zmiennocieplne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Ryby – kręgowce środowisk wodnych. | UCZEŃ:  ⦁ wykazuje zależności między budową ryb a środowiskiem ich życia  ⦁ wyjaśnia, czym jest zmiennocieplność  ⦁ zna sposób przeprowadzania wymiany gazowej u ryb  ⦁ definiuje tarły jako charakterystycznego sposób rozmnażania ryb |
| 2. | Przegląd i znaczenie ryb. | ⦁ wykazuje związek między budową ciała ryb a zajmowanym siedliskiem i trybem życia  ⦁ wyjaśnia strategię zdobywania pokarmu przez ryby  ⦁ określa znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka  ⦁ uzasadnia konieczność ochrony ryb morskich i słodkowodnych |
| 3. | Płazy – kręgowce  wodno-lądowe. | ⦁ wskazuje miejsca bytowania płazów  ⦁ wykazuje sposoby przystosowania się płazów do życia w wodzie i na lądzie  ⦁ omawia sposób wymiany gazowej u płazów  ⦁ wyjaśnia, na czym polega rola skóry w wymianie gazowej płazów  ⦁ omawia sposób rozmnażania i rozwoju płazów |
| 4. | Przegląd i znaczenie płazów. | ⦁ omawia zróżnicowanie budowy płazów  ⦁ rozpoznaje gatunki płazów żyjących w Polsce  ⦁ omawia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka  ⦁ wskazuje główne zagrożenia dla płazów  ⦁ przedstawia sposoby ochrony płazów |
| 5. | Gady – kręgowce, które opanowały ląd. | ⦁ wskazuje środowiska życia gadów  ⦁ przedstawia cechy wspólne charakteryzujące gady  ⦁ wyjaśnienia, czym jest odrętwienie  ⦁ wymienia przystosowania gadów do życia na lądzie  ⦁ omawia sposób wymiany gazowej u gadów  ⦁ omawia rozmnażanie i rozwój gadów |
| 6. | Przegląd i znaczenie gadów. | ⦁ wykazuje związek między sposobem rozmnażania i typem rozwoju a środowiskiem życia gadów  ⦁ rozpoznaje gady żyjące w Polsce  ⦁ omawia znaczenie gadów  ⦁ zna źródła zagrożeń dla gadów i sposoby ich ochrony |
| 6. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 7. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Kręgowce zmiennocieplne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**