**Karta pracy z BIOLOGII nr 4**

 **klasa 6**

 Miesiąc – luty/ marzec/ kwiecień

*Dział IV: Kręgowce zmiennocieplne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1.  | Ryby – kręgowce środowisk wodnych.  | UCZEŃ: ⦁ wykazuje zależności między budową ryb a środowiskiem ich życia⦁ wyjaśnia, czym jest zmiennocieplność⦁ zna sposób przeprowadzania wymiany gazowej u ryb⦁ definiuje tarły jako charakterystycznego sposób rozmnażania ryb |
| 2. | Przegląd i znaczenie ryb.  | ⦁ wykazuje związek między budową ciała ryb a zajmowanym siedliskiem i trybem życia⦁ wyjaśnia strategię zdobywania pokarmu przez ryby⦁ określa znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka⦁ uzasadnia konieczność ochrony ryb morskich i słodkowodnych |
| 3.  | Płazy – kręgowce wodno-lądowe.  | ⦁ wskazuje miejsca bytowania płazów⦁ wykazuje sposoby przystosowania się płazów do życia w wodzie i na lądzie⦁ omawia sposób wymiany gazowej u płazów⦁ wyjaśnia, na czym polega rola skóry w wymianie gazowej płazów⦁ omawia sposób rozmnażania i rozwoju płazów |
| 4.  | Przegląd i znaczenie płazów.  | ⦁ omawia zróżnicowanie budowy płazów ⦁ rozpoznaje gatunki płazów żyjących w Polsce⦁ omawia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka⦁ wskazuje główne zagrożenia dla płazów⦁ przedstawia sposoby ochrony płazów |
| 5.  | Gady – kręgowce, które opanowały ląd.  | ⦁ wskazuje środowiska życia gadów⦁ przedstawia cechy wspólne charakteryzujące gady⦁ wyjaśnienia, czym jest odrętwienie ⦁ wymienia przystosowania gadów do życia na lądzie⦁ omawia sposób wymiany gazowej u gadów⦁ omawia rozmnażanie i rozwój gadów |
| 6.  | Przegląd i znaczenie gadów.  | ⦁ wykazuje związek między sposobem rozmnażania i typem rozwoju a środowiskiem życia gadów ⦁ rozpoznaje gady żyjące w Polsce ⦁ omawia znaczenie gadów⦁ zna źródła zagrożeń dla gadów i sposoby ich ochrony |
| 6. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 7.  | Sprawdzeniewiadomości z rozdziału *Kręgowce zmiennocieplne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.  |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**