**Karta pracy z BIOLOGII nr 5**

**klasa 6**

Miesiąc – maj/ czerwiec

*Dział V: Kręgowce stałocieplne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Ptaki – kręgowce zdolne do lotu. | UCZEŃ:  ⦁ wykazuje różnorodność środowisk życia ptaków  ⦁ definiuje ptaki jako zwierzęta stałocieplne  ⦁ analizuje związek między budową ptaków a ich przystosowaniem do lotu  ⦁ omawia budowę piór  ⦁ wykazuje związek między przebiegiem wymiany gazowej u ptaków a ich przystosowaniem do lotu  ⦁ omawia rozmnażanie i rozwój ptaków |
| 2. | Przegląd i znaczenie ptaków. | ⦁ wykazuje związek między budową ptaków a zajmowanymi środowiskami  ⦁ omawia znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka  ⦁ uzasadnia potrzeby ochrony ptaków |
| 3. | Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem. | ⦁ zna budowę ssaków  ⦁ wykazuje związek między budową skóry ssaków a pełnioną przez nią funkcją  ⦁ omawia związek między budową płuc ssaków a sprawnością wymiany gazowej  ⦁ charakteryzuje rozmnażanie i rozwój ssaków |
| 4. | Przegląd i znaczenie ssaków. | ⦁ wskazuje jedność i różnorodność wśród ssaków  ⦁ rozumie związek między budową ssaków a środowiskiem i trybem ich życia  ⦁ omawia znaczenie ssaków w życiu i gospodarce człowieka  ⦁ zna główne zagrożenia dla ssaków  ⦁ uzasadnia potrzeby ochrony ssaków |
| 5. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 6. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Kręgowce stałocieplne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 5. |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**