**Karta pracy z BIOLOGII nr 5**

 **klasa 6**

 Miesiąc – maj/ czerwiec

*Dział V: Kręgowce stałocieplne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1.  | Ptaki – kręgowce zdolne do lotu.  | UCZEŃ: ⦁ wykazuje różnorodność środowisk życia ptaków ⦁ definiuje ptaki jako zwierzęta stałocieplne⦁ analizuje związek między budową ptaków a ich przystosowaniem do lotu⦁ omawia budowę piór ⦁ wykazuje związek między przebiegiem wymiany gazowej u ptaków a ich przystosowaniem do lotu ⦁ omawia rozmnażanie i rozwój ptaków |
| 2. | Przegląd i znaczenie ptaków.  | ⦁ wykazuje związek między budową ptaków a zajmowanymi środowiskami⦁ omawia znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka⦁ uzasadnia potrzeby ochrony ptaków |
| 3.  | Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem. | ⦁ zna budowę ssaków⦁ wykazuje związek między budową skóry ssaków a pełnioną przez nią funkcją⦁ omawia związek między budową płuc ssaków a sprawnością wymiany gazowej⦁ charakteryzuje rozmnażanie i rozwój ssaków |
| 4.  | Przegląd i znaczenie ssaków.  | ⦁ wskazuje jedność i różnorodność wśród ssaków⦁ rozumie związek między budową ssaków a środowiskiem i trybem ich życia ⦁ omawia znaczenie ssaków w życiu i gospodarce człowieka⦁ zna główne zagrożenia dla ssaków⦁ uzasadnia potrzeby ochrony ssaków |
| 5. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 6.  | Sprawdzeniewiadomości z rozdziału *Kręgowce stałocieplne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.  |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**