**Karta pracy z GEOGRAFII nr 1**

 **klasa 6**

 Miesiąc – wrzesień/ październik

*Dział I: Współrzędne geograficzne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1.  | Lekcja organizacyjna.  | • zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami materiału nauczania z geografii w kl. 6 , strukturą podręcznika, wymaganiami edukacyjnymi, kontraktem współpracy oraz regulaminem pracowni biologicznej. |
| 2. | Czym są współrzędne geograficzne?  | UCZEŃ: • wymienia cechy południków i równoleżników• wskazuje na globusie południki i równoleżniki• wskazuje południki 0° i 180°, półkulę wschodnią i półkulę zachodnią• wskazuje równik, półkulę północną i półkulę południową• wyjaśnia znaczenie terminów: *współrzędne geograficzne*, *długość geograficzna* i *szerokość geograficzna*• podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne• podaje zakres wartości długości geograficznej i szerokości geograficznej• odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie• wyznacza współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub w komputerze |
| 3.  | Współrzędne geograficzne – ćwiczenia.  | • określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapach świata i Europy sporządzonych w różnych skalach• wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych• wyjaśnia znaczenie terminów: *rozciągłość południkowa*, *rozciągłość równoleżnikowa*• oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi |
| 4.  | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Współrzędne geograficzne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**