**Karta pracy z GEOGRAFII nr 1**

**klasa 6**

Miesiąc – wrzesień/ październik

*Dział I: Współrzędne geograficzne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Lekcja organizacyjna. | • zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami materiału nauczania z geografii w kl. 6 , strukturą podręcznika, wymaganiami edukacyjnymi, kontraktem współpracy oraz regulaminem pracowni biologicznej. |
| 2. | Czym są współrzędne geograficzne? | UCZEŃ:  • wymienia cechy południków i równoleżników  • wskazuje na globusie południki i równoleżniki  • wskazuje południki 0° i 180°, półkulę wschodnią i półkulę zachodnią  • wskazuje równik, półkulę północną i półkulę południową  • wyjaśnia znaczenie terminów: *współrzędne geograficzne*, *długość geograficzna* i *szerokość geograficzna*  • podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne  • podaje zakres wartości długości geograficznej i szerokości geograficznej  • odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie  • wyznacza współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub w komputerze |
| 3. | Współrzędne geograficzne – ćwiczenia. | • określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapach świata i Europy sporządzonych w różnych skalach  • wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej  • odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych  • wyjaśnia znaczenie terminów: *rozciągłość południkowa*, *rozciągłość równoleżnikowa*  • oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi |
| 4. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Współrzędne geograficzne.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**