**Karta pracy z GEOGRAFII nr 2**

**klasa 6**

Miesiąc – październik/ listopad

*Dział II: Ruchy Ziemi.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Ziemia w Układzie Słonecznym. | UCZEŃ:  • opisuje budowę Układu Słonecznego  • wyjaśnia znaczenie terminów: *gwiazda*, *planeta*, *planetoida*, *meteor*, *meteoryt*, *kometa*  • podaje różnicę między gwiazdą a planetą  • rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji i podaje ich nazwy |
| 2. | Ruch obrotowy Ziemi. | • wyjaśnia znaczenie terminów: *ruch obrotowy Ziemi*, *doba*, *górowanie Słońca*, *wysokość górowania Słońca*  • demonstruje ruch obrotowy Ziemi z wykorzystaniem modeli Słońca i Ziemi (globusa)  • podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi  • wymienia następstwa ruchu obrotowego Ziemi  • omawia na podstawie ilustracji występowanie dnia i nocy jako głównego następstwa ruchu obrotowego Ziemi  • omawia pozorną wędrówkę Słońca po niebie na podstawie ilustracji  • omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji  • wyjaśnia na podstawie ilustracji zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub cienia drzewa  • wyjaśnia zależność między ruchem obrotowym a różnicą czasu na Ziemi  • omawia przebieg linii zmiany daty |
| 3. | Ruch obiegowy Ziemi. | • demonstruje ruch obiegowy Ziemi z wykorzystaniem modeli  • omawia cechy ruchu obiegowego Ziemi  • przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji  • wyjaśnia, jak się zmienia wysokość górowania Słońca w różnych miejscach na Ziemi  • omawia zmiany długości dnia i nocy w ciągu roku  • wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej |
| 5. | Strefy oświetlenia Ziemi. | • wymienia kryteria wyróżniania stref oświetlenia Ziemi  • wskazuje na mapie i globusie strefy oświetlenia Ziemi oraz przebieg granic tych stref  • charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem wysokości górowania Słońca, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku  • wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi na podstawie map |
| 6. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 7. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ruchy Ziemi.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**