**Karta pracy z GEOGRAFII nr 2**

 **klasa 6**

 Miesiąc – październik/ listopad

*Dział II: Ruchy Ziemi.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1.  | Ziemia w Układzie Słonecznym.  | UCZEŃ: • opisuje budowę Układu Słonecznego• wyjaśnia znaczenie terminów: *gwiazda*, *planeta*, *planetoida*, *meteor*, *meteoryt*, *kometa*• podaje różnicę między gwiazdą a planetą• rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji i podaje ich nazwy |
| 2. | Ruch obrotowy Ziemi.  | • wyjaśnia znaczenie terminów: *ruch obrotowy Ziemi*, *doba*, *górowanie Słońca*, *wysokość górowania Słońca*• demonstruje ruch obrotowy Ziemi z wykorzystaniem modeli Słońca i Ziemi (globusa)• podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi• wymienia następstwa ruchu obrotowego Ziemi• omawia na podstawie ilustracji występowanie dnia i nocy jako głównego następstwa ruchu obrotowego Ziemi• omawia pozorną wędrówkę Słońca po niebie na podstawie ilustracji• omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji• wyjaśnia na podstawie ilustracji zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub cienia drzewa• wyjaśnia zależność między ruchem obrotowym a różnicą czasu na Ziemi• omawia przebieg linii zmiany daty |
| 3.  | Ruch obiegowy Ziemi.  | • demonstruje ruch obiegowy Ziemi z wykorzystaniem modeli• omawia cechy ruchu obiegowego Ziemi• przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji• wyjaśnia, jak się zmienia wysokość górowania Słońca w różnych miejscach na Ziemi• omawia zmiany długości dnia i nocy w ciągu roku• wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej |
| 5.  | Strefy oświetlenia Ziemi.  | • wymienia kryteria wyróżniania stref oświetlenia Ziemi• wskazuje na mapie i globusie strefy oświetlenia Ziemi oraz przebieg granic tych stref• charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem wysokości górowania Słońca, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku• wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi na podstawie map |
| 6. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.  |
| 7.  | Sprawdzeniewiadomości z rozdziału *Ruchy Ziemi.*  | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**