**Karta pracy z GEOGRAFII nr 3**

**klasa 6**

Miesiąc –listopad/ grudzień/ styczeń

*Dział III: Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy. | UCZEŃ:  • omawia położenie Europy i przebieg jej granic na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy  • charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy  • uczeń rozpoznaje przykładowe typy wybrzeży w Europie przedstawione na fotografiach.  • opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy  • porównuje ukształtowanie powierzchni północnej i południowej oraz wschodniej i zachodniej części Europy |
| 2. | Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. | • omawia budowę płytową litosfery na podstawie mapy świata  • opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata  • charakteryzuje położenie Islandii na granicy płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej świata  • wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii  • wyjaśnia znaczenie terminów: *wulkan*, *magma*, *erupcja*, *bazalt*  • opisuje warunki występowania gejzerów na Islandii  • wyjaśnia wpływ położenia Islandii na granicy płyt litosfery na występowanie tam wulkanów i trzęsień ziemi  • wymienia przykłady innych obszarów występowania trzęsień ziemi i wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i ogólnogeograficznej  • omawia skutki wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi na podstawie dodatkowych źródeł informacji |
| 3. | Zróżnicowanie klimatyczne Europy. | • wymienia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy  • określa na podstawie mapy, w których strefach oświetlenia Ziemi leży Europa  • przedstawia kryteria wyróżniania stref klimatycznych  • wymienia strefy klimatyczne oraz wybrane typy i odmiany klimatu na podstawie mapy klimatycznej Europy  • podaje różnice między strefami klimatycznymi występującymi w Europie  • omawia cechy różnych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów  • wskazuje na mapie klimatycznej Europy obszary, na których panują różne typy oraz odmiany klimatu  • omawia strefy klimatyczne oraz charakterystyczną roślinność w Europie na podstawie klimatogramów i fotografii |
| 4. | Podział polityczny Europy. | • wymienia największe i najmniejsze kraje Europy oraz wskazuje je na mapie politycznej  • wymienia państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w. i wskazuje je na mapie politycznej Europy  • wyjaśnia, w jakim celu powstała Unia Europejska  • przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy |
| 5. | Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. | • wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Europie  • charakteryzuje zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Europie  • omawia gęstość zaludnienia w Europie na podstawie mapy  • porównuje liczbę ludności Europy z liczbą ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresu  • przedstawia zmiany liczby ludności Europy  • analizuje strukturę ludności na podstawie przykładowej piramidy wieku i płci  • porównuje piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa starzejącego się w Europie  • analizuje przyczyny i konsekwencje starzenia się społeczeństw w Europie |
| 6. | Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje. | • wyjaśnia przyczyny migracji ludności w Europie  • wymienia kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie  • omawia przyczyny nielegalnej migracji do Europy  • ocenia skutki migracji w Europie  • wymienia grupy narodowościowe i językowe w Europie  • przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy  • omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne Europy  • przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego i religijnego ludności Europy |
| 7. | Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn. | • wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego  • porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów  • przedstawia zalety i wady życia w mieście  • wskazuje podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy – Londynem i Paryżem – na podstawie map  • charakteryzuje rolę Londynu i Paryża w światowej gospodarce, polityce i kulturze oraz wymienia funkcje tych miast |
| 8. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 9. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**