**Karta pracy z GEOGRAFII nr 4**

**klasa 6**

Miesiąc –luty/ marzec

*Dział IV: Gospodarka Europy.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1. | Rolnictwo Danii i Węgier. | UCZEŃ:  • przedstawia zadania i funkcje rolnictwa jako ważnego sektora gospodarki w Europie  • wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie  • porównuje sprzyjające rozwojowi rolnictwa cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy  • omawia strukturę upraw i hodowli zwierząt w Danii i na Węgrzech na podstawie wykresów i map tematycznych  • porównuje cechy rolnictwa Danii i Węgier z uwzględnieniem wydajności rolnictwa na podstawie danych statystycznych |
| 2. | Przemysł i usługi we Francji. | • wymienia przykłady produktów wytwarzanych w różnych działach przetwórstwa przemysłowego  • omawia zadania i funkcje przemysłu jako sektora gospodarki  • przedstawia główne działy przetwórstwa przemysłowego we Francji na podstawie diagramu kołowego  • omawia czynniki rozwoju przemysłu we Francji  • wskazuje na mapie Francji największe technopolie  • wymienia przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji  • omawia znaczenie nowoczesnego przemysłu we Francji  • wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe  • omawia znaczenie nowoczesnych usług we Francji  • przedstawia strukturę zatrudnienia we Francji według sektorów gospodarki i strukturę PKB Francji na podstawie diagramów kołowych |
| 3. | Energetyka w Europie. | • podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii  • wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie  • omawia wpływ środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii  • omawia strukturę produkcji energii w wybranych krajach Europy na podstawie diagramów kołowych  • wymienia rodzaje elektrowni  • przedstawia zalety i wady różnych rodzajów elektrowni  • omawia zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Unii Europejskiej w XX i XXI w. na podstawie wykresu |
| 4. | Turystyka w Europie Południowej. | • omawia walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii  • wymienia elementy infrastruktury turystycznej w krajach śródziemnomorskich na podstawie fotografii  • wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii  • omawia znaczenie turystyki dla krajów śródziemnomorskich z wykorzystaniem wykresów dotyczących liczby turystów i wysokości przychodów z turystyki |
| 5. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 6. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Gospodarka Europy.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**