**Karta pracy z GEOGRAFII nr 4**

 **klasa 6**

 Miesiąc –luty/ marzec

*Dział IV: Gospodarka Europy.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1.  | Rolnictwo Danii i Węgier.  | UCZEŃ:• przedstawia zadania i funkcje rolnictwa jako ważnego sektora gospodarki w Europie• wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie• porównuje sprzyjające rozwojowi rolnictwa cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy• omawia strukturę upraw i hodowli zwierząt w Danii i na Węgrzech na podstawie wykresów i map tematycznych• porównuje cechy rolnictwa Danii i Węgier z uwzględnieniem wydajności rolnictwa na podstawie danych statystycznych |
| 2. | Przemysł i usługi we Francji.  | • wymienia przykłady produktów wytwarzanych w różnych działach przetwórstwa przemysłowego• omawia zadania i funkcje przemysłu jako sektora gospodarki• przedstawia główne działy przetwórstwa przemysłowego we Francji na podstawie diagramu kołowego• omawia czynniki rozwoju przemysłu we Francji• wskazuje na mapie Francji największe technopolie• wymienia przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji• omawia znaczenie nowoczesnego przemysłu we Francji• wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe• omawia znaczenie nowoczesnych usług we Francji• przedstawia strukturę zatrudnienia we Francji według sektorów gospodarki i strukturę PKB Francji na podstawie diagramów kołowych |
| 3.  | Energetyka w Europie.  | • podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii• wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie• omawia wpływ środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii• omawia strukturę produkcji energii w wybranych krajach Europy na podstawie diagramów kołowych• wymienia rodzaje elektrowni• przedstawia zalety i wady różnych rodzajów elektrowni• omawia zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Unii Europejskiej w XX i XXI w. na podstawie wykresu |
| 4.  | Turystyka w Europie Południowej.  | • omawia walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii• wymienia elementy infrastruktury turystycznej w krajach śródziemnomorskich na podstawie fotografii• wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii• omawia znaczenie turystyki dla krajów śródziemnomorskich z wykorzystaniem wykresów dotyczących liczby turystów i wysokości przychodów z turystyki |
| 5. | Lekcja powtórzeniowa. | • badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.  |
| 6.  | Sprawdzeniewiadomości z rozdziału *Gospodarka Europy.*  | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.  |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**