**Karta pracy z BIOLOGII nr 4**

**klasa 7**

Miesiąc – grudzień/ styczeń

*Dział V: Układ krążenia.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Wiedza i umiejętności** |
| 1./ 2. | Budowa i funkcje krwi. | UCZEŃ:   * wymienia funkcje i skład krwi * zna rodzaje elementów morfotycznych krwi * wyjaśnia proces krzepnięcia krwi * zna grupy krwi * wyjaśnia zasady transfuzji * omawia warunki wystąpienia konfliktu serologicznego |
| 3. | Krwiobiegi. | * analizuje drogi krwi w krwiobiegu dużym i krwiobiegu małym * porównuje rodzaje naczyń krwionośnych * omawia funkcje naczyń krwionośnych |
| 4. | Budowa i działanie serca. | * zna budowę serca * omawia znaczenie pracy serca dla krwiobiegu * analizuje własne tętno i ciśnienie krwi |
| 5. | Higiena i choroby układu krwionośnego. | * zna przyczyny chorób układu krwionośnego * analizuje wyniki badań laboratoryjnych * omawia profilaktykę chorób układu krwionośnego * opanowuje wiadomości i umiejętności dotyczące pierwszej pomocy w wypadku krwawień i krwotoków |
| 6. | Układ limfatyczny. | • omawia budowę i rolę układu limfatycznego  • wykazuje, że układ krwionośny i limfatyczny stanowią integralną całość |
| 7. | Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego. | * zna narządy układu odpornościowego * zna zasady działania układu odpornościowego * podaje rodzaje odporności * wyjaśnia różnicę między szczepionką a surowicą |
| 8. | Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego. | * omawia przyczyny i objawy alergii * wymienia choroby wymagające transplantacji tkanek i narządów * podaje przyczyny odrzucenia przeszczepu * omawia zależności między HIV a AIDS |
| 9. | Podsumowanie wiadomości. | * badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 10. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Układ krążenia.* | • sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 |

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie

**odpowiedzi ustnych i kartkówek**. Na zakończenie karty pracy przewidziany jest **sprawdzian**

**pisemny.**