KARTA PRACY Z PRZYRODY NR 3
KLASA VIII
MIESIĄC: styczeń / luty / marzec
DZIAŁ: EKOLOGIA (podręcznik str.77-134)

Lp.	Wiadomości i umiejętności	Data sprawdzianu /ocena
1.	Uczeń : Wyjaśnia czym zajmuje się ekologia, tłumaczy czym różni się nisza ekologiczna od siedliska, wymienia czynniki wpływające na organizmy, wyjaśnia zakres tolerancji ekologicznej organizmu oraz czym są gatunki wskaźnikowe, podaje konkretne przykłady i ich zastosowanie, przedstawia korzyści płynące z wiedzy o wymaganiach ekologicznych roślin i zwierząt, omawia skalę porostową.	
2.	Definiuje termin populacja, wymienia cechy populacji, wymienia sposoby określania liczebności i zagęszczenia populacji, opisuje czynniki, które wpływają na zmiany liczebności populacji, określa sposoby rozmieszczenia osobników danej populacji w przestrzeni, wymienia zalety rozmieszczenia skupiskowego, określa strukturę wiekową i płciową populacji, ustala dalsze losy populacji.	
3.	Wyjaśnia na czym polegają oddziaływania antagonistyczne i nieantagonistyczne między organizmami, podaje ich przykłady, wymienia przykłady zasobów środowiska o które konkurują organizmy, podaje przykłady działań organizmów służących wygraniu konkurencji, omawia skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej.	
4.	Omawia znaczenie drapieżników i roślinożerców w przyrodzie, omawia rodzaje przystosowań organizmów do drapieżnictwa, porównuje wybrane strategie polowania drapieżników ze sposobami obrony ich ofiar, wymienia przykłady przystosowań zwierząt do odżywiania się pokarmem roślinnym, podaje przykłady przystosowań roślin służących obronie przed zgryzaniem	
5.	Podaje różnicę między drapieżnictwem ,a pasożytnictwem, podaje podział pasożytów z konkretnymi przykładami, charakteryzuje przystosowania pasożytów wewnętrznych do pasożytniczego trybu życia, omawia znaczenie pasożytów przyrodzie i gospodarce człowieka	
6.	Przedstawia podział zależności nieantagonistycznych, wykazuje na wybranych przykładach, że mutualizm jest zależnością korzystną dla obu stron, na przykładach porównuje symbiozę z protokooperacją, wyjaśnia na czym polega komensalizm, podaje przykłady tej zależności w przyrodzie.	
7.	Wyjaśnia czym jest ekosystem, wymienia ożywione i nieożywione elementy ekosystemu, podaje ich rodzaje, wymienia sposoby gospodarczego wykorzystania ekosystemów przez człowieka, na konkretnych przykładach omawia przemiany ekosystemów , wskazuje różnice między sukcesją pierwotną a wtórną .	
8.	Wyjaśnia przyczyny istnienia łańcuchów pokarmowych, podaje nazwy poziomów troficznych, rysuje schemat prostej sieci pokarmowej, wskazuje różnice między producentami a konsumentami, przewiduje skutki wyginięcia określonego ogniwa, podaje czynniki, które mogą spowodować zakłócenie równowagi ekosystemu.	
9.	Wyjaśnia co przedstawia piramida ekologiczna, wykazuje, że materia krąży w ekosystemie, zna przyczyny i skutki zaburzeń krążenia materii w przyrodzie, wykazuje, że energia przepływa przez ekosystem, wskazuje rolę nekrofagów, omawia schematy obiegów pierwiastków w ekosystemie na przykładzie obiegu węgla, tłumaczy dlaczego stały dopływ energii jest niezbędny do trawania ekosystemu.	

W trakcie realizowania karty pracy wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane będą w formie odpowiedzi ustnych i kartkówek.
Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zeszytu ćwiczeń zgodnie z tematyką karty pracy.
Na zakończenie karty pracy przewidziany jest sprawdzian pisemny.