PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
szkoła podstawowa

bieżący rok szkolny 2021/2022
przedmiot: wychowanie fizyczne

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać na lekcji wychowania fizycznego poznane zasady BHP, regulamin sali gimnastycznej, pływalni, boisk szkolnych oraz placu zabaw.
2. Na zajęciach wychowania fizycznego i pływania uczeń ma obowiązek zgłosić prowadzącemu (w razie takiej konieczności) swoje złe samopoczucie oraz każdą kontuzję czy odczucie bólowe jakiego się nabawił podczas lekcji.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego – strój sportowy oraz obuwie sportowe (dostosowane do ćwiczeń w sali gimnastycznej bądź boisku szkolnym).
4. W czasie lekcji w sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcję wychowania fizycznego bądź inne zajęcia sportowe.
5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak stroju sportowego (nieprzygotowanie do zajęć). Każdy następny brak stroju , to ocena niedostateczna. Punkt ten dotyczy również zajęć na basenie.
6. Zwolnienie z całego roku szkolnego powinno być przedstawione dyrekcji szkoły do 20 września. Zwolnienie z całego półrocza - nie dalej niż przed upływem drugiego tygodnia semestru. **Zwolnienie przedstawione po tym terminie nie będzie ze sobą niosło możliwości usprawiedliwiania nieobecności wstecz.**
7. **Zwolnienie lekarskie obejmujące czas dłuższy niż miesiąc winno być przedstawione w sekretariacie szkoły w celu uzyskania zgody dyrekcji szkoły.**
8. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia od obecności na tej lekcji. Uczeń nie ma prawa w tym czasie przebywać poza miejscem zajęć.
9. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji wychowania fizycznego, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi i dyrekcji szkoły oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność.
10. **Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego może brać w nich aktywny udział jedynie wtedy, gdy posiada <u>wyraźną zgodę</u> lekarza prowadzącego. Pisemna zgoda powinna uwzględniać wszystkie przeciwwskazania zdrowotne oraz zakres ćwiczeń dopuszczonych w czasie, który obejmuje zwolnienie. W innym przypadku uczeń będzie zwolniony z ćwiczeń.**
11. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą.
12. **Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni lub zagubione podczas zajęć wychowania fizycznego nie tylko na obiektach szkolnych ale też na pływalni, dyrekcja szkoły oraz nauczyciel prowadzący zajęcia nie odpowiadają.**
13. Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego: odtwarzaczy, telefonów komórkowych, konsol do gier, **wszelkich materiałów dotyczących innych przedmiotów** lekcyjnych oraz wszelkiego rodzaju żywności i jej spożywania. Wszelkie nagrywanie, robienie zdjęć oraz filmowanie innych osób (np. ćwiczących kolegów, nauczycieli) na terenie szkoły jest zabronione i stanowi bezpośredni atak na godność i wolność osobistą innego człowieka. Uczynek podlega karze zgodnej ze Statutem szkoły.
14. Uczniowie niećwiczący mają obowiązek pomagać w organizacji lekcji nauczycielowi.
15. Uczniowie nie mają prawa przebywać w sali gimnastycznej i boisku do koszykówki w czasie przerwy bez opieki nauczyciela.
16. Spóźnienie się ucznia na lekcję wychowania fizycznego powyżej 15 minut bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność. Zgodnie ze Statutem Szkoły, spóźniony uczeń ma obowiązek wejścia na lekcję niezależnie od czasu spóźnienia.
17. Ze względu na małą liczbę lekcji WF niedyspozycja nie zwalnia z lekcji, a tylko z niektórych ćwiczeń, zwalnia z zajęć na basenie. Odstępstwa od tej reguły na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
18. **Program "GRAM FAIR" realizowany w szkole podstawowej nie ma żadnego wpływu na ocenę półroczną i końcoworoczną. Ma wymiar jedynie wychowawczy (prestiżowy) a osiągnięcia uzyskiwane przez ucznia są premiowane punktami z zachowania przewidzianymi w aneksie opisującym projekt (patrz aneks 1).**
19. Platformą do prowadzenia zajęć w sposób hybrydowy lub zdalny są wszystkie narzędzia Microsoft 365.
20. Do kontaktów z rodzicami uczniów służy dziennik elektroniczny Librus, z uczniami kontaktujemy się przez platformę Teams.
21. Uczeń ma prawo do uzyskania dodatkowych ocen realizując się aktywnie ruchowo poza zajęciami lekcyjnymi dokumentując swoje poczynania dostępnymi aplikacjami monitorującymi aktywność (screenshot'y), zdjęciami, filmikami itp. Drogą przesyłania materiałów w tym zakresie jest platforma TEAMS i bezpośredni czat z nauczycielem prowadzącym.

ZASADY I KRYTERIA PRZYZNAWANIA OCEN:

CELUJĄCEJ **–** uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5). Aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych zdobywając liczące się miejsca (pierwsze, drugie lub trzecie) przynajmniej na szczeblu miejskim (Mistrzostwa Zabrza, Puchar Zabrza itp. - potwierdzone dyplomem). Chętnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego oraz nadobowiązkowych zajęciach sportowych lub innych związanych z kulturą fizyczną (co potwierdza odpowiednim pismem np. od trenera klubowego). Strój sportowy, frekwencja (przynajmniej 90% aktywnego uczestnictwa w lekcjach), stosunek do przedmiotu, postawa społeczna (notoryczne przeklinanie i jakiekolwiek przejawy niesportowych zachowań eliminują ucznia z oceny celującej bez możliwości odwoływania się) oraz przygotowanie do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. **Oceny za systematyczność to przynajmniej oceny bardzo dobre**. Stopień celujący końcoworoczny jest podsumowaniem pracy ucznia w całym roku szkolnym. Uczniowie zwolnieni z zajęć na basenie *pisemną decyzją Dyrektora ZSK* nie tracą możliwości uzyskania stopnia celującego na koniec półrocza bądź roku szkolnego. Zaniedbanie jednego z kryteriów powoduje brak podstaw do wystawienia stopnia celującego. Uczniowie klas maturalnych ze względu na jeden semestr zajęć, mogą uzyskać stopień celujący na podstawie pracy i wyników osiągniętych w poprzednich latach liceum. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do wystawienia stopnia celującego na półrocze lub końcoworocznego uczniowi, który nie spełnił jednego z kryteriów (wyniki sportowe), ale jest aktywny, zaangażowany i w sposób szczególny traktuje przedmiot.

BARDZO DOBREJ **–** uczeń całkowicie opanował materiał programowy. Jest bardzo sprawny fizycznie i wykonuje wszystkie ćwiczenia bez pomocy nauczyciela. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna przepisy dyscyplin sportowych założonych w programie. Potrafi pełnić na zajęciach rolę organizatora zabaw, sędziego, zawodnika oraz kibica. Nie wymaga opieki i wsparcia nauczycieli a jego strój sportowy, frekwencja, postawa społeczna wobec kolegów i nauczyciela nie budzą żadnych zastrzeżeń. Chętnie bierze udział w lekcji systematycznie doskonaląc swoją sprawność motoryczną. Wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu. Dodatkowe stopnie za udział w zawodach mają istotny wpływ na stopień „bardzo dobry" lecz niekoniecznie warunkują otrzymanie stopnia „celującego"

DOBREJ – uczeń w zasadzie opanował materiał programowy. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi i niewielką pomocą nauczyciela. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela. Wskazuje stałe i dość dobre postępy w pracy nad własnym usprawnieniem. Jego stosunek do przedmiotu, strój sportowy, postawa społeczna i frekwencja nie budzą większych zastrzeżeń. Nie bierze udziału w zajęciach związanych z kulturą fizyczną poza szkołą.

DOSTATECZNEJ – uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużą pomocą nauczyciela. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym a w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są wyraźne luki. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, postawie i stosunku do kultury fizycznej. Stosunek do zajęć i nauczyciela jest mniej niż pozytywny a strój sportowy i frekwencja budzą wątpliwości. Jest często nieprzygotowany do lekcji.

DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi i z pomocą nauczyciela. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi wykorzystać ich w praktyce. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy we własnym usprawnieniu. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń a jego strój sportowy i frekwencja budzą wiele poważnych zastrzeżeń. Jest rzadko przygotowany do lekcji.

NIEDOSTATECZNEJ **– uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami i pomocą nauczyciela. Charakteryzuje się kompletną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. Ma lekceważący stosunek do nauczyciela i do zajęć. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego a jego stosunek do kolegów, strój sportowy oraz frekwencja budzą wiele poważnych wątpliwości. Uczeń jest prawie zawsze nieprzygotowany do zajęć. Systematyczność i aktywny udział w lekcji nie istnieją.**

OCENIANIE:

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z wymogami edukacyjnymi i aktualną podstawą programową.

2. Uczeń ma prawo odwołać się od każdej oceny i może ją poprawić za wyjątkiem oceny celującej i bardzo dobrej.
Wyjątek stanowią oceny zdobyte w testach motorycznych.

3. Ocena półroczna i końcoworoczna **nie jest średnią arytmetyczną** uzyskanych ocen cząstkowych. **Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego nie posiadają wagi,** a najistotniejszym elementem w ocenianiu ucznia jest jego **zaangażowanie w przedmiot, systematyczność, postawa na lekcji oraz dążenie do poprawy obecnego stanu sprawności fizycznej i innych wartości związanych z kulturą fizyczną takich jak np. higiena osobista.**

4. Dwukrotnie w półroczu (połowa i koniec) uczeń jest oceniany za systematyczność, która obejmuje przede wszystkim frekwencję aktywnego uczestnictwa w lekcji.

5. Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów objętych programem nauczania ustalonych przez nauczyciela. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli przebywał w tym czasie na zwolnieniu lekarskim, kres zaliczenia liczony jest od momentu pojawienia się ucznia w szkole. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego jest mniejsza niż 50 % (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji) jest nieklasyfikowany.

7. Za każdy udział w zawodach sportowych uczeń o (dotyczy również zawodów pozaszkolnych) ma prawo do oceny celującej (niekoniecznie gwarantującej ocenę celującą półroczną lub końcoworoczną – patrz kryteria uzyskania oceny celującej).

8. Na zajęciach basenowych uczeń otrzymuję oceny cząstkowe obejmujące zakres przerobionego materiału.

9. Nieobecność poniżej 50% na zajęciach pływackich skutkuje obniżeniem oceny rocznej bądź semestralnej.

10. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie obciążone będzie oceną cząstkową niedostateczną.

11. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny (z odpowiednią adnotacją w e-dzienniku) za: aktywność na lekcji, zaangażowanie, sportową pracę pozaszkolną (programowa praca klubowa z trenerem), postawę na lekcji, pomoc lub dodatkowe zadania otrzymane od nauczyciela (np. przygotowanie gazetki, prelekcji).

12. Uczeń jest oceniany obiektywnie i sprawiedliwie, a jego ocena końcoworoczna i semestralna w sposób właściwy wskazuje nie tyle poziom usportowienia ucznia lecz jego wkład pracy w mijającym okresie.

ANEKS

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W TRAKCIE TRWANIA PANDEMII COVID 19 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do zapoznania się i przestrzegania zasad obowiązujący w szkole w czasie trwania pandemii.
2. Obowiązuje zasada mycia rąk wodą z mydłem i dezynfekcja płynem odkażającym przed i po lekcji wychowania fizycznego.
3. Zajęcia prowadzone będą w miarę możliwości na powietrzu niezależnie od pory roku.
4. Zajęcia prowadzone będą z ograniczeniem kontaktu między uczniami, a gry sportowe będą miały charakter uproszczony.
5. Uczniowie przed lekcją wychowania fizycznego czekają na nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasach nie gromadząc się przed szatniami.
6. Uczniowie przebierają się w maseczkach w wyznaczonym miejscu zachowując bezpieczną odległość. Jakiekolwiek pożyczanie sobie ubrań lub innych osobistych rzeczy jest kategorycznie zabronione. Jeśli grupa jest dwuklasowa lub liczniejsza, a przestrzeń w szatni zbyt mała przebieranie się może odbywać się na raty, by zapewnić prawidłową przestrzeń.
7. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków przebrania się i nie mieszania się kolejnych grup zajęcia ruchowe będą kończyć się odpowiednio wcześniej, a najpóźniej na 6min. przed końcem lekcji.
8. Uczniowie w czasie trwania lekcji starają się przestrzegać przyjętych norm postępowań antywirusowych.
9. Sprzęt wykorzystywany podczas lekcji jest dezynfekowany, przez pracowników szkoły do tego wyznaczonych, a w sali gimnastycznej sprzęt sportowy oraz podłoga, drabinki będą umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć
10. Przedmioty i sprzęty znajdujące się na hali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub zdezynfekować będą niedostępne dla grup ćwiczeniowych.
11. Uczeń, którego samopoczucie pogorszy się podczas zajęć jest zobowiązany zgłoszenia tego faktu nauczycielowi, a jakiekolwiek symptomy (kaszel, podwyższona temperatura, bóle mięśni) eliminują ucznia z zajęć i będą jak najszybciej zgłaszane pielęgniarce szkolnej.

PSO wspólnie przyjęty w bieżącym roku szkolnym przez zespół wych. - fiz ZSK, 06.09.2021:

Małgorzata Zaygma, Anita Nikolin, Tomasz Przybyła, Marcin Cwalina