INFORMATYKA – kl. V

KARTA PRACY NA SEMESTR I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **Umiejętności i wiadomości ucznia** | **Ocena** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **Zasady bezpiecznej****pracy z komputerem** | **•**wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem;**•** poprawnie zachowywać się w szkolnej pracowni komputerowej;**•** wymienić konsekwencje niestosowania programów antywirusowych;**•** wymienić podstawowe rodzaje wirusów komputerowych;**•** chronić dane i komputer przed wirusami komputerowymi. |  |
| **W świecie komiksów** | * wstawiać do dokumentu pola tekstowe, objaśnienia i rysunki;
* formatować osadzone obiekty;
* dbać o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów na stronie.
 |  |
| **Biblioteka z obrazkami** | * wymienić różnice między grafiką rastrową i wektorową;
* wyszukiwać obrazki w bibliotece grafiki wektorowej i zapisywać je w postaci pliku SVG;
* wprowadzać zmiany w wyszukanych klipartach w edytorze online.
 |  |
| **Ruchome obrazki** | * rysować duszka w edytorze obrazów Scratcha;
* powielać i modyfikować kostiumy duszka;
* zbudować skrypt animujący duszka;
* korygować czas wyświetlania kostiumów duszka.
 |  |
| **Multimedialny komiks** | * wstawić do projektu tło z biblioteki Scratcha;
* wstawić do projektu duszki pobrane z serwisu openclipart.com;
* zmodyfikować i nazwać duszki;
* wykorzystać komunikaty nadawane przez duszki.
 |  |
| **Wirujące wiatraki** | * wykorzystywać tryb wektorowy Scratcha;
* wstawiać, tworzyć i powielać duszki;
* sterować duszkami za pomocą bloków z grupy **Zdarzenia**, **Ruch**, **Wygląd** i **Kontrola**;
* zrealizować projekt ze zmiennym tłem sceny.
 |  |
| **Sieci wokół nas** | * wyjaśnić zasadę działania sieci komórkowej;
* wskazać podobieństwa i różnice między komputerami oraz telefonami komórkowymi;
* krótko opisać podstawowe rodzaje sieci komputerowych;
* wyszukiwać informacje w internecie (trafnie dobierać słowa kluczowe);
* stosować efekty animacji w wybranym edytorze prezentacji
 |  |
| **Co kraj, to obyczaj** | * wymienić zasady odpowiedniego zachowywania się w społeczności internetowej;
* wymienić zasady netykiety, których należy przestrzegać na co dzień;
* wymienić zagrożenia związane z korzystaniem z internetu;
* wymienić zalety korzystania z internetu w wybranych obszarach zagadnień;
* wymienić ograniczenia prawne związane z korzystaniem z internetu
 |  |
| **Kiedy do mnie piszesz…** | * zakładać konto pocztowe;
* konfigurować konto pocztowe;
* wysyłać i odbierać e-maile.
 |  |
| **Rozmowy w sieci** | * odczytać znaczenie podstawowych skrótowców, emotikonów i emoji;
* scharakteryzować komunikację za pomocą forum dyskusyjnego, czatu i komunikatora;
* wymienić zasady komunikowania się w sieci.
 |  |
| **Zróbmy to razem** | * korzystać z aplikacji Dokumenty Google;
* korzystać z aplikacji Dropbox;
* pracować w chmurze i umieszczać w niej dokumenty.
 |  |
| **Graj melodie** | * wstawić do projektu duszki i tło z biblioteki Scratcha;
* odgrywać pojedyncze nuty;
* odtwarzać melodię zapisaną w postaci zapisu nutowego;
* używać bloków z grup **Dźwięk**, **Wygląd** i **Więcej bloków**.
 |  |
| **Posłuchaj i powiedz** | * podłączyć słuchawki i mikrofon do gniazd komputera;
* nagrywać i odtwarzać dźwięk w systemie Windows;
* korzystać z syntezy mowy w systemie Windows;
* korzystać z rozpoznawania mowy w systemie Android.
 |  |
| **Dźwięki wokół nas** | * rozpoznać formaty plików dźwiękowych;
* zainstalować i uruchomić program Audacity;
* zapisywać i odtwarzać dźwięk w programie Scratch;
* zapisywać i odtwarzać dźwięk w programie Audacity;
* usuwać ciszę i szum w programie Audacity.
 |  |
| **Dźwięki w plikach i w internecie** | * przetwarzać nagranie w programie Audacity przy wsparciu systemu pomocy;
* zapisać dźwięk w formacie MP3 za pomocą Rejestratora Głosu online;
* korzystać z radia w komputerze i na urządzeniu mobilnym;
* korzystać z serwisu YouTube;
* wymienić główne zasady prawa autorskiego dotyczące odtwarzania, kopiowania i rozpowszechniania utworów;
* korzystać z podcastów.
 |  |