INFORMATYKA – kl. V

KARTA PRACY NA SEMESTR I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **Umiejętności i wiadomości ucznia** | **Ocena** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **Zasady bezpiecznej**  **pracy z komputerem** | **•**wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem;  **•** poprawnie zachowywać się w szkolnej pracowni komputerowej;  **•** wymienić konsekwencje niestosowania programów antywirusowych;  **•** wymienić podstawowe rodzaje wirusów komputerowych;  **•** chronić dane i komputer przed wirusami komputerowymi. |  |
| **W świecie komiksów** | * wstawiać do dokumentu pola tekstowe, objaśnienia  i rysunki; * formatować osadzone obiekty; * dbać o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów na stronie. |  |
| **Biblioteka  z obrazkami** | * wymienić różnice między grafiką rastrową i wektorową; * wyszukiwać obrazki w bibliotece grafiki wektorowej  i zapisywać je w postaci pliku SVG; * wprowadzać zmiany w wyszukanych klipartach w edytorze online. |  |
| **Ruchome obrazki** | * rysować duszka w edytorze obrazów Scratcha; * powielać i modyfikować kostiumy duszka; * zbudować skrypt animujący duszka; * korygować czas wyświetlania kostiumów duszka. |  |
| **Multimedialny komiks** | * wstawić do projektu tło z biblioteki Scratcha; * wstawić do projektu duszki pobrane z serwisu openclipart.com; * zmodyfikować i nazwać duszki; * wykorzystać komunikaty nadawane przez duszki. |  |
| **Wirujące wiatraki** | * wykorzystywać tryb wektorowy Scratcha; * wstawiać, tworzyć i powielać duszki; * sterować duszkami za pomocą bloków z grupy **Zdarzenia**, **Ruch**, **Wygląd** i **Kontrola**; * zrealizować projekt ze zmiennym tłem sceny. |  |
| **Sieci wokół nas** | * wyjaśnić zasadę działania sieci komórkowej; * wskazać podobieństwa i różnice między komputerami oraz telefonami komórkowymi; * krótko opisać podstawowe rodzaje sieci komputerowych; * wyszukiwać informacje w internecie (trafnie dobierać słowa kluczowe); * stosować efekty animacji w wybranym edytorze prezentacji |  |
| **Co kraj, to obyczaj** | * wymienić zasady odpowiedniego zachowywania się  w społeczności internetowej; * wymienić zasady netykiety, których należy przestrzegać na co dzień; * wymienić zagrożenia związane z korzystaniem  z internetu; * wymienić zalety korzystania z internetu w wybranych obszarach zagadnień; * wymienić ograniczenia prawne związane z korzystaniem  z internetu |  |
| **Kiedy do mnie piszesz…** | * zakładać konto pocztowe; * konfigurować konto pocztowe; * wysyłać i odbierać e-maile. |  |
| **Rozmowy w sieci** | * odczytać znaczenie podstawowych skrótowców, emotikonów i emoji; * scharakteryzować komunikację za pomocą forum dyskusyjnego, czatu i komunikatora; * wymienić zasady komunikowania się w sieci. |  |
| **Zróbmy to razem** | * korzystać z aplikacji Dokumenty Google; * korzystać z aplikacji Dropbox; * pracować w chmurze i umieszczać w niej dokumenty. |  |
| **Graj melodie** | * wstawić do projektu duszki i tło z biblioteki Scratcha; * odgrywać pojedyncze nuty; * odtwarzać melodię zapisaną w postaci zapisu nutowego; * używać bloków z grup **Dźwięk**, **Wygląd** i **Więcej bloków**. |  |
| **Posłuchaj  i powiedz** | * podłączyć słuchawki i mikrofon do gniazd komputera; * nagrywać i odtwarzać dźwięk w systemie Windows; * korzystać z syntezy mowy w systemie Windows; * korzystać z rozpoznawania mowy w systemie Android. |  |
| **Dźwięki wokół nas** | * rozpoznać formaty plików dźwiękowych; * zainstalować i uruchomić program Audacity; * zapisywać i odtwarzać dźwięk w programie Scratch; * zapisywać i odtwarzać dźwięk w programie Audacity; * usuwać ciszę i szum w programie Audacity. |  |
| **Dźwięki w plikach  i w internecie** | * przetwarzać nagranie w programie Audacity przy wsparciu systemu pomocy; * zapisać dźwięk w formacie MP3 za pomocą Rejestratora Głosu online; * korzystać z radia w komputerze i na urządzeniu mobilnym; * korzystać z serwisu YouTube; * wymienić główne zasady prawa autorskiego dotyczące odtwarzania, kopiowania i rozpowszechniania utworów; * korzystać z podcastów. |  |