KARTA PRACY NR 1 MATEMATYKA, KL. 4
WRZESIEŃ – PAŹDZIERNIK

LICZBY I DZIAŁANIA

lp.	tematyka	wymagania	podręcznik	data spr. wiadomości
1	Rachunki pamięciowe – dodawanie i odejmowanie. O ile więcej, o ile mniej.	Zapisuję i odczytuję liczby naturalne wielocyfrowe. Dodaję i odejmuję w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaję do dowolnej liczby naturalnej i odejmuję od dowolnej liczby naturalnej. Szacuję wyniki działań. Porównuję liczby naturalne. Porównuję liczby naturalne z wykorzystaniem ich różnicy. Znam pojęcie sumy, składnika, różnicy, odjemnej i odjemnika. Znam prawo przemienności dodawania.	str. 9 – 16	
2	Mnożenie i dzielenie. Ile razy więcej ile razy mniej.	Mnożę i dzielę liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach). Porównuję liczby naturalne. Porównuję liczby naturalne z wykorzystaniem ich różnicy lub ilorazu. Znam pojęcie iloczynu, czynnika, ilorazu, dzielnika i dzielnej.	str. 17 – 26	
3	Dzielenie z resztą.	Wykonuję dzielenie z resztą liczb naturalnych.	str. 27 – 28	
4	Kwadraty i sześciany liczb	Znam związek potęgi z iloczynem. Obliczam kwadraty i sześciany liczb naturalnych. Potrafię rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem potęg.	str. 29 – 31	
5	Zadania tekstowe. Czytanie tekstów. Analizowanie informacji.	Czytam ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe. Wykonuję wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania. Dostrzegam zależności między podanymi informacjami. Weryfikuję wynik zadania, oceniając sensowność rozwiązania.	str. 32 – 39	
6	Zadania tekstowe.	Dzielę rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania. Do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuję poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody. Weryfikuję wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku.	str. 40 – 43	
7	Kolejność wykonywania działań.	Stosuję reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (w tym wyrażenia z nawiasami i potęgami). Znam i stosuję wygodne sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia oraz rozdzielność mnożenia względem dodawania. Potrafię zapisać wyrażenie arytmetyczne na podstawie opisu i obliczyć jego wartość.	str. 44 – 46	
8	Os liczbowa.	Znam pojęcie osi liczbowej. Potrafię przedstawić liczby naturalne na osi liczbowej. Potrafię odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej. Potrafię ustalić jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów.	str. 47 – 48	

Po zakończeniu tej karty pracy przewidziany jest sprawdzian.

Trening przed klasówką – podręcznik str. 49. Termin sprawdzianu ……

Źródło: Matematyka z plusem 4, wyd. GWO,