Karta pracy
klasa 7
II semestr

Temat	Osiągnięcia uczniów	Ocena
Lekcje z algorytmami		
Algorytm liczący liczby Fibonacciego i znaczenie śledzenia działania	Uczeń potrafi: • zapisać algorytm obliczający liczby Fibonacciego; • śledzić i analizować działanie algorytmu; • rozumieć potrzebę optymalizacji algorytmu.	
Najlepszy algorytm porządkowania (przez scalanie)	Uczeń potrafi: • analizować problem porządkowania ciągu liczb; • opisać algorytm szybkiego sortowania; • śledzić działanie tego algorytmu.	
Lekcje w edytorze		
Pisz sprawnie i ładnie	Uczeń potrafi: • sprawnie pisać na komputerze; • wyszukiwać i poprawiać błędy popełnione w trakcie pisania w edytorze tekstu; • stosować zasady edycji, formatowania i estetycznego przygotowania tekstu.	
Jak to się pisze?	Uczeń potrafi: • stosować różnorodne metody pracy z tabelami: wstawianie, wypełnianie treścią, zaznaczanie, dostosowywanie, formatowanie, przekształcanie tekstu na tabelę i tabeli na tekst, przygotowanie do wydruku; • korzystać z poleceń: **Znajdź**, **Zamień** oraz sortowania akapitów w tekście; • sprawdzać pisownię w dokumencie, korzystać ze słownika wbudowanego w edytor i systemu podpowiedzi; • poprawnie używać podstawowego komputerowego słownictwa.	
Rozplanowanie tekstu na stronie, dobranie sposobu formatowania czcionki do charakteru i wyglądu tekstu	Uczeń potrafi: • tworzyć układu kolumnowy tekstu; • stosować tabulatory, linijki, wcięcia akapitów, wyrównanie tekstu; • wstawiać wymuszony koniec strony, kolumny, wiersza; • ilustrować tekst gotową grafiką lub wykonanymi	

	własnoręcznie ilustracjami; • osadzać grafiki w tekście, zmieniać rozmiar obrazka, ustawiać obrazki w wybranych miejscach; • wypełniać nagłówki i stopki, formatować tekst w nagłówku i stopce; • korzystać ze Schowka oraz z techniki „przenieś i upuść”; • korzystać z symboli, znaków specjalnych i specjalnych zestawów czcionek.	
Ilustrowanie tekstu gotową grafiką.	Uczeń potrafi: • tworzyć listy punktowane i numerowane; • używać czcionki o niestandardowym rozmiarze; • ilustrować tekst gotową grafiką; • przekształcać i modyfikować proste rysunki obiektowe; • osadzać grafikę obiektową w tekście na różne sposoby; • umieszczać rysunek jako tło dokumentu tekstowego.	
Zaawansowane techniki formatowania i przygotowania do druku dokumentu wielostronicowego.	Uczeń potrafi: • analizować problemy, na jakie może natknąć się człowiek, próbując porozumiewać się z maszyną za pomocą języka naturalnego; • stosować poznane wcześniej techniki formatowania i przygotowania tekstu do wydruku; • przygotować do druku dokument kilkustronicowy o skomplikowanym formatowaniu, odtwarzając zadane formaty tekstu w dokumencie.	
Portfolio z tekstami	Uczeń potrafi: • kopiować i wklejać teksty i ilustracje za pomocą Schowka; • używać stylów, tworzyć spis treści długiego dokumentu; • wykonywać zrzuty ekranu i ilustrować nimi dokument; • tworzyć stronę tytułową i dzielić dokument na sekcje.	
Lekcje z multimediami		

Światłem malowane	Uczeń potrafi: • poprawić podstawowe parametry zdjęcia (jasność, kontrast, kolorystykę); • skorygować niekorzystne krzywizny obrazu; • wybrać odpowiedni kadr i wyeliminować niepożądane elementy na zdjęciu; • dobrać parametry zdjęcia stosownie do sposobu jego prezentowania (wydruk, prezentacja na ekranie monitora).	
Afisz na konkurs	Uczeń potrafi: • łączyć różne elementy w jeden obraz; • wstawiać warstwy tekstowe do obrazu; • wypełniać czcionki w tekście dowolnym wzorem; • stosować maski i filtry; • wyrównywać elementy względem osi pionowej i poziomej obrazu.	
Nie taka martwa natura	Uczeń potrafi: • tworzyć film na podstawie jednego obrazu statycznego; • importować napisy i obrazy do programu Photo Story; • stosować swobodny ruch kamery w programie Photo Story; • płynnie zmieniać kierunek ruchu kamery; • zapisywać projekt i gotowy film wykonany w programie Photo Story.	
Cyfrowy montaż filmu	Uczeń potrafi: • importować obrazy i filmy do programu Movie Maker; • stosować efekty wizualne dla wybranych sekwencji filmu i animowane przejścia między nimi; • wprowadzać napisy początkowe, podpisy i napisy końcowe; • zapisywać projekt oraz gotowy film wykonany w programie Movie Maker.	
Projekt prezentacji	Uczeń potrafi: • organizować pracę zespołową nad wspólnym projektem; • przygotować prezentację multimedialną zawierającą obrazy, dźwięki i filmy; • docenić podział na role w pracy zespołowej.	
Multimedialna prezentacja	Uczeń potrafi: • doskonalić i oceniać prezentację;	

	• przygotować się do jej zaprezentowania; • dzielić się swoimi doświadczeniami z innymi.	