

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCJONYCH

Tytuł lekcji	Slownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Rozdział 1. Wiederholung Utrwalanie i rozszerzenie materiału						
Lekcje 1–2 Und wer bist du?	<ul style="list-style-type: none"> Dane osobowe Zainteresowania Czynności wykonywane w czasie wolnym Nazwy członków rodzin 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> Odmiana czasowników modalnych w czasie teraźniejszym <i>Präsenz</i> Odmiana rzeczowników z rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi Zaimki dzierżawcze Zaimki osobowe Przyimki miejsca Zdania złożone współzrodzinnie Zdania złożone podzielnie Czynności wykonywane w czasie wolnym Określenia czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Witam się i zegnam Pytam o imię i nazwisko Przedstawiam się Pytam o pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek, znajomość języków obcych i zainteresowania oraz udzielam odpowiedzi na takie pytania Opowiadam o swojej rodzinie Opisuję rodzinę znanej osoby Opisuję plan lekcji Opowiadam o czynnościach wykonywanych na lekcjach Prowadzę rozmowę na temat szkoly Planuję wymarzony weekend 	<ul style="list-style-type: none"> I.1, I.15, VII.2, II.4, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.2, VI.2, VI.3, VII.1, XII VIII.1, VII.2, XI, XII 	<ul style="list-style-type: none"> I.1, I.15, VII.2, II.4, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.2, VI.2, VI.3, VII.1, VIII.2, XI, XII 	<ul style="list-style-type: none"> I.1, I.10, II.5, II.6, III.4, III.7, IV.1, IV.3, IV.11, V.2, VI.1, VI.2, VI.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.3, VIII.4, X, XII
Lekcje 3–4 Mein Lieblingsfach ist Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy dni tygodnia Nazwy przedmiotów szkolnych Czynności wykonywane na lekcjach Czynności wykonywane w czasie wolnym Określenia czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania złożone współzrodzinnie Zdania złożone podzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję plan lekcji Opowiadam o czynnościach wykonywanych na lekcjach Prowadzę rozmowę na temat szkoly Planuję wymarzony weekend 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.5, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.4, V.5, VI.3, VI.4, VI.11, VII.2, X, VI, XI, XII 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.5, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.4, V.5, VI.3, VI.4, VI.11, VII.2, X, VI, XI, XII 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.5, I.10, II.5, II.6, III.4, III.7, V.1, V.2, V.3, VI.3, VII.4, VII.8, VII.14, VIII.4, X, XI
Lekcje 5–6 Hier bin ich	<ul style="list-style-type: none"> Czynności wykonywane w czasie wolnym i w wakacje Slownictwo związane z pogodą 		<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o wakacjach: opisuję miejsce pobytu, pogodę, nocleg i wyżywienie Wynajmuję apartament / domek wakacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.13, II.4, II.5, III.2, VI.1, V.8, V.4, VI.2, VI.3, VI.4, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.13, II.4, II.5, II.2, VI.1, V.8, V.4, VI.2, VI.3, VI.4, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.7, I.8, I.13, I.14, I.15, I.16, I.17, III.3, III.4, VI.1, V.4, V.8, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, IX.1, XI
Dialogtraining						
Sprachtraining						

AUTOR: Zespół redakcyjny

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.P
Test				1.I, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.12, 1.2, 1.4, 1.5, 1.11, 1.4, V1, V2, V5, V8, VI.3, VII.3, X, XIII	1.I, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.12, 1.2, 1.4, 1.5, 1.11, 1.4, V1, V2, V5, V8, VI.3, VII.3, X, XIII	1.I, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.12, 1.1, 1.4, 1.4, 1.17, V1, V2, V5, V6, VI.1, VI.3, VII.3, X, XIII
Tymeks Blog				III.3, III.4, V1, V2, V3, VIII.1, VIII.3	III.3, III.4, V1, V2, V3, VIII.1, VIII.3	III.3, III.4, V1, V2, V3, VIII.1, VIII.3
Rozdział 2. Unterwegs						
Lekcje 1–2 Wir fahren mit der U-Bahn	• Nazwy środków transportu	• Przyimek <i>mit</i> • Stopniowanie przymiotników i przystawków • Konstrukcje porównawcze	• Zadaję pytania o środki transportu • Opowiadam o sposobach podróżowania ze sobą osoby i rzeczy • Wyrażam opinię o środkach transportu	1.I, VIII.2 1.I, IV.2, III.4, VI.3, VII.3, VII.4, VII.14, VIII.1, X, XI, XIII	1.I, VIII.2 1.I, IV.2, III.4, VI.3, VII.3, VII.4, VII.14, VIII.1, X, XI, XIII	1.I, VIII.2 V1, VI.3, VII.3, VII.4, VII.5, VII.14, VII.15, X, IX.1X, XII
Lekcje 3–4 Wie komme ich zum Rathaus?	• Słownictwo związane z opisywaniem drogi • Nazwy obiektów w mieście	• Tryb rozkazujący formy grzecznościowej Sie () • Przyimki zmienne łączące się z biernikiem	• Pytam o drogę • Opisuję drogę	II.4, II.5, VI.3, VII.1, VI.14, VIII.1, X	II.4, II.5, VI.3, VII.1, VI.14, VIII.1, X	II.2, I.8, II.4, II.5, III.4, V3, VI.1Y.3, VI.9, VII.1, VI.14, XI, VIII.1
Lekcje 5–6 Am Bahnhof	• Słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem	• Tryb rozkazujący 2. os. pl. i 2.os. lm. (II)	• Kupuję w kasie bilety na pociąg • Obsługuję biletomat • Rozumiem komunikaty na dworcu kolejowym • Umawiam się na odebranie kogoś z dworca	II.5, III.3, III.4, VI.3, VI.12, VII.3, VII.11, VII.14, VIII.1	II.5, III.3, III.4, VI.3, VI.12, VII.3, VII.11, VII.14, VIII.1	II.7, I.8, II.5, III.4, IV.4, VII.3, VII.11, VII.12, VII.13, VII.14, VII.15, VIII.1, X
Dialogtraining						
Sprachtraining				1.I, II.5, II.5, IV.2, III.4, VI.3, VII.3, VII.4, VII.14, VIII.1, VIII.2, X, XI, XIII	1.I, II.5, II.5, IV.2, III.4, VI.3, VII.3, VII.4, VII.14, VIII.1, VIII.2, X, XI, XIII	1.I, II.3, II.4, II.5, III.1, VI.1, VI.6, V.2, V.3, V.4, VII.1, VII.2, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, VII.14, VII.15, VIII.1, XIII
Test				1.I, I.2, I.3, I.4, I.5, I.8, I.9, I.12, II.2, II.4, II.5, II.4, V1, V2, V5, V8, VI.3, VIII.3, X, XIII	1.I, I.2, I.3, I.4, I.5, I.8, I.9, I.12, II.2, II.4, II.5, II.4, V1, V2, V5, V8, VI.3, VIII.3, X, XIII	1.I, I.2, I.3, I.4, I.5, I.8, V1.3, VII.2, VII.3, VII.1, VII.14, VII.15, VIII.3, X

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Tymeks Blog				III.4; VII.3, VII.4, VII.5, IX.1	III.4; VII.3, VII.4, VII.5, IX.1	III.4; VII.2, VII.3, VII.4, VII.5, VII.14, VII.15, IX.1
Rozdział 3. Ferien und Reisen						
Lekcja 1–2 Wo warst du so lange?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy miesięcy Czynności wykonywane w czasie wolnym 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników <i>sein</i>, <i>haben</i> i <i>werden</i> w czasie przeszlym <i>Präteritum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o wakacjach: określam czas i miejsce pobytu oraz opisuję wykonywanie czynności Wyrażam swoje emocje Opisuję kolejne miesiące roku Pisz e-mail na temat wakacji 	I.5, I.8, I.13, II.4, III.4, III.5, VII.3, VII.14, VIII.2, X.1, XI	I.5, I.8, I.13, II.4, III.4, III.5, VII.3, VII.14, VIII.2, IX.1, XI	I.5, I.8, I.13, II.4, II.8, III.4, VII.3, VII.14, VII.2, VII.3, VII.4, VII.14, VII.15, VII.1, IX.1, X, XI
Lekcja 3–4 Was hast du gemacht?	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane ze spędzaniem wakacji Określenia czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników z regularną odmianą oraz czasowników z przedrostkami: <i>be-</i>, <i>emp-</i>, <i>ent</i>, <i>er</i>-, <i>ge</i>-, <i>miss</i>-, <i>ver</i>-, <i>zer</i>- 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzę rozmowę na temat wakacji Pisz do gazetki szkolnej sprawozdanie z wakacji 	I.5, I.8, I.10, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, XIII.1, X	I.5, I.8, I.10, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, XIII.1, X	I.5, I.8, I.10, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VII.1, VII.3, VII.4, VII.1, VIII.1, X, XIII
Lekcja 5–6 Bist du auch Ski gefahren?	<ul style="list-style-type: none"> Określenia czasu Daty Słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Liczebniki porządkowe Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> za pomocą czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników z neregularną odmianą 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję swoją samopoczucie Relacjonuję, co robiłam / robitem podczas wakacji i ferii jesiennych Określam daty i terminy Pisz e-mail, w którym odpowiadam na pytanie o aktywności fizyczne podejmowane podczas wakacji 	I.3, I.5, I.8, I.10, II.2, II.4, III.3, III.4, VI.3, VII.3, VII.5, VII.14, VIII.1, X, XI	I.3, I.5, I.8, I.10, II.2, II.4, III.3, III.4, VI.3, VII.3, VII.5, VII.14, VIII.1, X, XI	I.3, I.5, I.8, I.10, II.3, II.4, III.4, VII.3, VII.14, VII.15, VIII.1, IX.1, X, XI
Dialogtraining						
Sprachtraining						
Test				I.8, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, VI.1, VI.2, VI.3, VI.6, VI.3, VI.4, VI.5, VIII.1, VIII.2	I.8, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, VI.1, VI.2, VI.3, VI.6, VI.3, VI.4, VI.5, VIII.1, VIII.2	I.8, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.1, VI.2, VI.3, VI.6, VI.3, VI.4, VI.5, VIII.1, VIII.2
Tymeks Blog				I.5, I.8, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, IX.1, X	I.5, I.8, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VII.1, VII.2, VII.3, IX.1, X	I.5, I.8, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VII.1, VII.2, VII.3, IX.1, X

Tytuł lekcji	Ślownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Rozdział 4. Gesundheit!						
Lekcje 1–2 Von Kopf bis Fuß	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy części ciała Ślownictwo związane z opisywaniem samopoczucia Nazwy dolegliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimki osobowe w celowniku Zdania okolicznikowe przyczynny ze spójnikiem <i>wie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wymieniam nazwy części ciała Pytam o samopoczucie i informuję o swoim stanie zdrowia Podaję przyczynę złego samopoczucia Udzieram poradę Proszę o poradę 	I.II, II.5, III.4, III.5, VI.3, VII.9, VIII.2, X	I.II, II.5, III.4, III.5, VI.3, VII.9, VIII.2, X	I.II, II.5, III.4, III.6, VI.3, VII.9, VIII.2, X, XI, XII
Lekcje 3–4 Was fehlt dir?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy chorób i dolegliwości Domowe sposoby leczenia 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania okolicznikowe przyzwolenia ze spójnikiem <i>obwohl</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję swoje samopoczucie Mówię o dolegliwościach Udzieram poradę Rozmawiam z lekarzem 	I.II, II.3, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VI.3, VI.9, VII.1, X	I.II, II.3, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VI.3, VI.9, VII.1, X	I.II, II.3, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VI.3, VI.9, VII.1, VI.14, VI.15, X
Lekcje 5–6 Halt dich fit!	<ul style="list-style-type: none"> Ślownictwo związane ze zdrowym i niezdrowym trybem życia Częstotliwość podejmowania aktywności fizycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania z <i>deshalb</i> i <i>trotzdem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję swój tryb życia Proszę o poradę Opisuję uprawianą przeze mnie dyscyplinę sportu Zachęcam do aktywnego trybu życia Formuuję wpis na forum internetowym, w którym udzielam porad dotyczących zdrowego trybu życia 	I.6, I.10, I.11, I.15, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.3, VII.3, VII.4, VII.8, VII.9, X	I.6, I.10, I.11, I.15, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.3, VII.3, VII.4, VII.8, VII.9, X	I.6, I.10, I.11, I.15, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.1, VII.2, VII.3, VII.4, VII.5, VII.6, VII.7, VII.8, VII.9, X
Dialogtraining				I.II, IV.2, VI.3, VI.9	I.II, IV.2, VI.3, VI.9	I.II, IV.1, VI.2, VI.3, VI.9
Sprachtraining				I.II, II.4, II.5, III.2, III.4, VI, V.3, V.4, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, VII.3, X, XIIII	I.II, II.4, II.5, III.2, III.4, VI, V.3, V.4, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, VII.3, X, XIIII	I.II, II.4, II.5, III.2, III.4, VI, V.3, V.4, V.1, V.2, V.3, V.4, V.1, V.3, V.4, VI.8, VII.1, VII.3, X, XIIII
Test				I.II, II.5, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.2, V.3, VI.3, VI.8, VI.9, VIII.3	I.II, II.5, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.2, V.3, VI.3, VI.8, VI.9, VIII.3	I.II, II.5, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.2, V.3, VII.4, VII.8, VII.9, VII.11, VII.13
Tymeks Blog				III.4, V.3, VII.2, VIII.3	III.4, V.3, VII.2, VIII.3	III.4, VII.2, VII.3, VII.3, VII.8, VII.11, VII.15, IX.1

AUTOR: Zespół redakcyjny

Tytuł lekcji	Slownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.2.	Wymagania III.1.P
Rozdział 5. Arbeit und Beruf						
Lekcje 1–2 Was sind Sie von Beruf?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy zawodów, miejsc pracy i wykonywanych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> Strona bierna <i>Vorgangspassiv</i> w czasie teraźniejszym 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję wybrane zawody (miejscą pracy i wykonywane czynności) Układam zagadki dotyczące poszczególnych zawodów Opisuję zalety i wady pracy w poszczególnych zawodach Prowadzę rozmowę na temat interesujących zawodów Opisuję swoje plany zawodowe 	I.4, I.5, II.5, II.5, V.1, V.2, VI.2, V.3, V.4, VI.2, VI.3, VII.1, VII.2, X, XI, XIII	I.4, I.5, II.5, II.5, V.1, V.2, VI.2, V.3, V.4, VI.2, VI.3, VII.1, VII.2, X, XI, XIII	I.4, I.5, II.5, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.2, VI.3, VII.1, VII.2, X, XI, XIII
Lekcje 3–4 Was willst du werden?	<ul style="list-style-type: none"> Slownictwo związane z pracą w danym zawodzie Kształcenie zawodowe 		<ul style="list-style-type: none"> Zdania ze spójnikami wie-lozłożonymi <i>sowohl ... als auch i nicht nur ... sondern auch</i> 	I.3, I.4, II.5, III.1, III.4, IV.6, V.6, VII.1, VIII.2, IX.2, X, XI	I.3, I.4, II.5, III.1, III.4, IV.6, V.6, VII.1, VIII.2, IX.2, X, XI	I.3, I.4, II.5, III.1, III.4, IV.6, V.6, VII.1, VIII.2, IX.2, X, XI
Lekcje 5–6 Job gesucht	<ul style="list-style-type: none"> Slownictwo związane z poszukiwaniem pracy Ogłoszenia o pracę 		<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika <i>wissen</i> 	I.4, II.5, II.2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.14, VII.2	I.4, II.5, II.2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.14, VII.2	I.4, II.5, II.2, III.4, V.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VII.12, VII.13, VII.14, VII.15, VIII.1, X, XIII
Dialogtraining						
Sprachtraining						
Test						
Tymeks Blog						

AUTOR: Zespół redakcyjny

Tytuł lekcji	Ślownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Rozdział 6. Kleidung und mehr						
Lekcje 1–2 Der Rock ist cool!	• Nazwy części garderoby • Przymiotniki określające ubrania	• Zaimki wskazujące	• Wymieniam nazwy ubrań • Opisuję wygląd / ubiór koleżanki / kolegów z klasy • Wyrażam opinię na temat ubrań • Opowiadam o swojej ulubionej części garderoby	II.1, II.7, II.3, II.4, II.5, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VII.2, X, XIII	II.1, II.7, II.3, II.4, II.5, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VII.2, X, XIII	II.1, II.7, II.3, II.4, II.5, VI.3, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VII.2, X, XI, XII, XIII
Lekcje 3–4 Im Einkaufszentrum Wie steht mir die Hose?	• Ślownictwo związane z kupowaniem ubrań / butów • Reklamacja towaru	• Czasowniki z dopietnieniem w celowniku	• Kupuję ubrania / buty • Wyrażam swoje preferencje • Piszę e-mail w sprawie zwrotu zakupionego towaru	II.1, II.7, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, V.3, V.4, V.6, VIII.1, VIII.3, XI	II.1, II.7, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, V.3, V.4, V.6, VIII.1, VIII.3, XI	II.1, II.7, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, VI.4, VI.5, VI.8, VI.9, VI.14, VII.15, VII.12, VII.14, VII.15,
Rozdział 7. Im Freundeskreis						
Lekcje 5–6 Wie steht mir die Hose?	• Ślownictwo związane z kupowaniem i dobieraniem ubrań	• Zaimki pytajne: Welcher? Welche? Welches? oraz Was für ein? Was für eine? Was für ein?	• Proszę o poradę w kwestii doboru ubrania • Udzielam porad dotyczących wyboru stroju w zależności od okazji	II.1, II.7, II.5, III.3, III.5, VI.3, VI.9, VII.2, X	II.1, II.7, II.5, III.3, III.5, VI.3, VI.9, VII.2, X	II.1, II.7, II.5, III.3, III.4, III.5, III.7, VI.3, VI.5, VI.9, X
Dialogtraining						
Sprachtraining			II.7, IV.2, IV.5, VI.4, VI.9	II.7, IV.2, IV.5, VI.4, VI.9	II.7, IV.5, VI.4, VI.8, VI.9	II.7, IV.5, VI.4, VI.9
Test				II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.2, V.3, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VI.9, VIII.1, X	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.2, V.3, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VI.9, VIII.1, X	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.2, V.3, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VI.9, VIII.1, X
Tymeks Blog			III.4, VII.3, VII.4, VII.5	III.4, VII.3, VII.4, VII.5	III.4, VII.3, VII.4, VII.5	III.4, VII.3, VII.4, VII.5
Lekcje 1–2 Echte Freunde	• Przymiotniki określające charakter	• Zdania okoliczniowe czasu ze spójnikiem wenn	• Opowiadam o mocnych i słabych stronach koleżanki / kolegi • Wskazuję cechy dobrego przyjaciela (formuując wpis na forum)	II.1, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.1, V.3, VI.6, VII.3, VII.4, VIII.2, X, XI	II.1, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.1, V.3, VI.6, VII.3, VII.4, VIII.2, X, XI	II.1, II.5, III.4, VI.1, V.3, VI.6, VII.3, VII.4, VIII.2, X, XI

AUTOR: Zespół redakcyjny

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Lekcje 3–4 Wie wichtig ist Aussehen?	Przymiotniki określające wygląd Cechy charakteru	Zdania dopełniemowe z <i>dass</i> Pytania zależne	Piszę historięjkę o zagrożeniach dla przyjacieli / o tym, co może zniszczyć przyjaźń	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.6, VI.3, VI.4, VII.4, VIII.1, VIII.2, X, XI	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.6, VI.3, VI.4, VII.4, VIII.1, VIII.2, X, XI	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.6, VI.3, VI.4, VII.4, VIII.1, VIII.2, X, XI
Lekcje 5–6 Niemand ist ohne Fehler	Przymiotniki określające stany emocjonalne		Opisuję wygląd Opowiadam o roli wyglądu Wskazuję cechy, które odgrywają ważną rolę w przyjaźni	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, V.6, VIII.1, VIII.3, XI	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, V.6, VIII.1, VIII.3, XI	I.I, I.5, I.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, V.6, VII.1, VIII.1, VIII.3, XI
Dialogtraining			Opisuję stany emocjonalne Wyrażam swoją opinię na temat konfliktów między przyjaciółmi	I.I, I.5, IV.1, IV.6, VII.3	I.I, I.5, IV.1, IV.6, VII.4	I.I, I.5, IV.1, IV.6, VII.4
Sprachtraining				I.I, I.5, IV.1, IV.6, VI.3, VI.4, VII.1, VIII.2, X, XIII	I.I, I.5, IV.1, IV.6, VI.3, VI.4, VII.1, VIII.2, X, XIII	I.I, I.5, IV.1, IV.6, VI.3, VI.4, VII.1, VIII.2, X, XIII
Test				I.I, I.5, I.5, III.3, III.4, V.2, V.3, V.4, VII.3, X, XII	I.I, I.5, I.5, III.3, III.4, V.2, V.3, V.4, VII.3, X, XII	I.I, I.5, I.5, III.3, III.4, V.2, V.3, V.4, VII.3, X, XII
Tymeks Blog				III.4, VI.1, V.2, VII.3, X	III.4, VI.1, V.2, VII.3, X	III.4, VI.2, V.3, X
Extras						
Die DACHL-Länder				II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.5, IX.1, X, XI, XIII	II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.5, IX.1, X, XI, XIII	II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.5, IX.1, X, XI, XIII
Berlin-Kalender				II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, VII.2, IX.1, X, XI	II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, VII.2, IX.1, X, XI	II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, VII.2, IX.1, X, XI
Unser Berlin				II.5, III.4, VII.2, IX.1, IX.2, XI, XII	II.5, III.4, VII.2, IX.1, IX.2, XI, XII	II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, VII.2, IX.1, X, XI
Wo bist du, Traumfrau?				II.I, II.5, III.1, IV.1, IV.6, VI.3, VI.4, VII.2, XI, XI, XIII	II.I, II.5, III.1, IV.1, IV.6, VI.3, VI.4, VII.2, XI, XI, XIII	II.I, II.5, III.1, IV.1, VI.6, IV.1, VI.3, VI.4, VIII.2, XI, XII, XIII

AUTOR: Zespół redakcyjny

Tytuł lekcji	Ślownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0.	Wymagania III.2.	Wymagania III.1.P
Gute Reise!				I.6, II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, IX.1, IX.2, X.1, XII	I.6, II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, IX.1, IX.2, X.1, XII	I.6, II.5, III.1, VI.3, VI.4, VI.8, VII.1, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.4, IX.1, IX.2, XI
Monikas Blog				III.1, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.2, X, XI	III.1, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.2, X, XI	III.1, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.2, X, XI
Quiz				II.5, IV.6, IV.8, VIII.1, IX.1, IX.2, XI	II.5, IV.6, IV.8, VIII.1, IX.1, IX.2, XI	II.5, IV.6, IV.8, VIII.1, IX.1, IX.2, XI
Sprachtraining				I.1, I.2, I.4, I.5, I.8, I.9, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.1, V.2, V.3, V.4, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VIII.1, VIII.2, X, XIII	I.1, I.2, I.4, I.5, I.8, I.9, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.1, V.2, V.3, V.4, VI.4, VI.5, VI.8, VIII.1, VIII.2, X, XIII	I.1, I.2, I.4, I.5, I.8, I.9, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.1, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.6, VI.7, V.2, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VI.14, VI.15, VIII.1, VIII.2, X, XIII
Fotos				IV.1, IV.3, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.1, XI	IV.1, IV.3, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.1, XI	IV.1, IV.3, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.1, XI
Projekte				XI	XI	XI

AUTOR: Zespół redakcyjny