**Komplett plus 3** Rozkład materiału poziom III.2

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 3* w pracy z uczniami trzecich klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.2 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

W niniejszym rozkładzie oprócz realizowanych wymagań podstawy programowej podano **kompetencje kluczowe,** których rozwojowi sprzyja praca nad daną jednostką:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,

2. porozumiewanie się w językach obcych,

3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,

4. kompetencje informatyczne,

5. umiejętność uczenia się,

6. kompetencje społeczne i obywatelskie,

7. inicjatywność i przedsiębiorczość,

8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich wykorzystanie.

**Kapitel 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4a Wofür interessierst du dich?**  | **3**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1, 22. lekcja:gramatykazadanie 32. lekcja:zadania 4, 5, 7 | **Praca**(praca dorywcza) | Przysłówki zaimkowe | Opisywanie swoich zainteresowań oraz intencji, marzeń i planów | **Słuchanie / Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywane upodobań; wyrażanie uczuć i emocji;**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób; wyrażanie uczuć i emocji**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4II.5III.4IV.1, IV.4, IV.5, IV.7, VI.3, VI.5, VI.13VI.3VIII.1XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4a), s. 84-85, s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 97 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a-b)**Książka ćwiczeń:** s. 71-73 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4b Warum machst du ein Praktikum?** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung* zadania 1, 2gramatykazadanie 32. lekcja:zadania 4, 5, 7 | **Edukacja**(przygotowanie do zawodu)**Praca** (zawody, doświadczenia zawodowe) | Zdanie podrzędne celowe:*um … zu* oraz *damit* | Określanie celuOpisywanie zawodów | **Słuchanie / Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o ich upodobania, intencje, pragnienia**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3I.4II.5III.4IV.1VI.3VI.5VIII.1XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5, 7** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4b), s. 86-87,s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar*  2), s. 97 (*Fokus auf Grammatik, Übungen*  2c); **Książka ćwiczeń**: s. 74-75 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4c Was würdest du mir raten?** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*zadanie 1gramatyka (forma *würde*)zadanie 22. lekcja:gramatyka (*zwar … aber*)zadania 3, 4, 6 | **Praca**(praca dorywcza)**Życie prywatnee**(rodzina) | Tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* forma opisowa *würde* z bezokolicznikiemSpójnik dwuczłonowy *zwar … aber* | Poszukiwanie oferty pracyRozważanie wad i zalet danego rozwiązania | **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** uczeń opisuje upodobania; uczeń wyraża i uzasadnia swój opinie, przedstawia opinie innych osób**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5III.3, III.4IV.5, IV.6XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5, 6, 7** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4c), s. 88-89, s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4a-d, 6a-b)**Książka ćwiczeń**: s. 76-77 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4d Wenn ich an deiner Stelle wäre, …**  | **3**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1, 22. lekcja:gramatyka (*Konjunktiv II*)zadania 3, 43. lekcja:gramatyka (zdania z *statt … zu, ohne … zu)*zadania 5, 6, 7 | **Życie prywatne** (Czynności życia codziennego) | Tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* czasowniki *sein*, *haben* i czasowniki modalneKonstrukcja bezokolicznikowa ze *statt … zu*i *ohne … zu* | Udzielanie radOpisywanie hipotetycznych sytuacji | **Słuchanie/ Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5III.4IV.2VI.5VIII.1XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4d), s. 90-91, s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 3, 5, 6), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3a, 5a)**Książka ćwiczeń**: s. 78-79 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Landeskunde*****Ein Praktikum, aber wo?*** | **1** | **Praca**(praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa) | Rozumienie ogłoszeń o pracyOdpowiadanie na ogłoszenia o pracy | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób; uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych**Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4III.4V.1, V.2, V.3, V.4, V.5VII.1, VII.3, VII.5VIII.1IX.1, IX.2XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **1, 2, 5, 6, 7** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 92-93 (zadania 2, 3, 4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKA SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Filmseiten:*****Das perfekte Bewerbungs-foto*** | **2**1. lekcja:zadania 1, 2, 3, 4, 5a-b2. lekcja:zadania 6, 7 | **Człowiek**(zainteresowania, doświadczenia)**Praca**(praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa) | Opisywanie cech charakteru człowiekaPoznanie przebiegu rozmowy kwalifikacyjnej | **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.4VIII.1XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5, 7, 8** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Książka ćwiczeń**: s. 84-85  |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Deine Kompetenzen** | **1** | **Praca**(zawody i związane z nimi czynności, kariera)**Życie prywatne**(członkowie rodziny)**Sport**(dyscypliny sportu) | Opisywanie życiorysu i kariery zawodowej członków rodziny i innych ludzi  | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5, I.10II.4, II.5, II.6III.4VI.3, VI.4, VI.5VI.13, VI.14VIII.2XXIXIXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5, 6** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 102-103 (zadania 1a, 2a, 3a, 4a) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.2** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Im Ernst?** | **1** | **Edukacja** (projekt szkolny)**Sport**(dyscypliny sportowe) | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3, I.10II.2, II.5III.4IV.4VIII.1IX.1XXIIIXIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** |
| **2, 5, 8** |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 104-105 (zadania 1, 2 **lub** 3, 4) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 4** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 94-95** *(Schritt für Schritt),* **s. 101** (*Deine Kommunikation*), **s. 102-103** (*Deine Kompetenzen*)**Książka ćwiczeń s. 80-81** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 82-83** (*Fokus auf Grammatik, easy*),**s. 86** (*Deine Leseseite*), **s. 87-89** *(Schritt für Schritt zum Abitur),* **s. 90** (*Spielseite*), **s. 91-92** (*Selbskontrolle & Selbsteinschätzung*) |
| **Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika**  | **Książka ćwiczeń s. 93-98** (*Teste deine Kompetenzen*), **s. 99-107** (*Test maturalny*) |