**Komplett plus 3** Rozkład materiału poziom III.2

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 3* w pracy z uczniami trzecich klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.2 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

W niniejszym rozkładzie oprócz realizowanych wymagań podstawy programowej podano **kompetencje kluczowe,** których rozwojowi sprzyja praca nad daną jednostką:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,

2. porozumiewanie się w językach obcych,

3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,

4. kompetencje informatyczne,

5. umiejętność uczenia się,

6. kompetencje społeczne i obywatelskie,

7. inicjatywność i przedsiębiorczość,

8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich wykorzystanie.

**Kapitel 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4a Wofür interessierst du dich?** | **3**  1. lekcja:  *Aufwärmung*  zadania 1, 2  2. lekcja:  gramatyka  zadanie 3  2. lekcja:  zadania 4, 5, 7 | **Praca** (praca dorywcza) | Przysłówki zaimkowe | Opisywanie swoich zainteresowań oraz intencji, marzeń i planów | **Słuchanie / Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywane upodobań; wyrażanie uczuć i emocji;  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób; wyrażanie uczuć i emocji  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4  II.5  III.4  IV.1, IV.4, IV.5, IV.7, VI.3, VI.5, VI.13  VI.3  VIII.1  X  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4a), s. 84-85, s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 97 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a-b)  **Książka ćwiczeń:** s. 71-73 | | |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4b Warum machst du ein Praktikum?** | **2**  1. lekcja:  *Aufwärmung* zadania 1, 2  gramatyka  zadanie 3  2. lekcja:  zadania 4, 5, 7 | **Edukacja**  (przygotowanie do zawodu)  **Praca** (zawody, doświadczenia zawodowe) | Zdanie podrzędne celowe: *um … zu* oraz *damit* | Określanie celu Opisywanie zawodów | **Słuchanie / Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o ich upodobania, intencje, pragnienia  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3  I.4  II.5  III.4  IV.1  VI.3  VI.5  VIII.1  X  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 7** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4b), s. 86-87,s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar*  2), s. 97 (*Fokus auf Grammatik, Übungen*  2c); **Książka ćwiczeń**: s. 74-75 | | |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4c Was würdest du mir raten?** | **2**  1. lekcja:  *Aufwärmung*  zadanie 1  gramatyka (forma *würde*)  zadanie 2  2. lekcja:  gramatyka (*zwar … aber*)  zadania 3, 4, 6 | **Praca** (praca dorywcza)  **Życie prywatnee**  (rodzina) | Tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* forma opisowa *würde* z bezokolicznikiem Spójnik dwuczłonowy *zwar … aber* | Poszukiwanie oferty pracy Rozważanie wad i zalet danego rozwiązania | **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** uczeń opisuje upodobania; uczeń wyraża i uzasadnia swój opinie, przedstawia opinie innych osób  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5  III.3, III.4  IV.5, IV.6  X  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 6, 7** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4c), s. 88-89, s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4a-d, 6a-b)  **Książka ćwiczeń**: s. 76-77 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **4d Wenn ich an deiner Stelle wäre, …** | **3**  1. lekcja:  *Aufwärmung*  zadania 1, 2  2. lekcja:  gramatyka (*Konjunktiv II*)  zadania 3, 4  3. lekcja:  gramatyka (zdania z *statt … zu, ohne … zu)*  zadania 5, 6, 7 | **Życie prywatne** (Czynności życia codziennego) | Tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* czasowniki *sein*, *haben* i czasowniki modalne Konstrukcja bezokolicznikowa ze *statt … zu* i *ohne … zu* | Udzielanie rad Opisywanie hipotetycznych sytuacji | **Słuchanie/ Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.5  II.5  III.4  IV.2  VI.5  VIII.1  X  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 83 (*Aufwärmung* 4d), s. 90-91, s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 3, 5, 6), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3a, 5a)  **Książka ćwiczeń**: s. 78-79 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | **PP III.2** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Landeskunde**  ***Ein Praktikum, aber wo?*** | **1** | **Praca** (praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa) | Rozumienie ogłoszeń o pracy  Odpowiadanie na ogłoszenia o pracy | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób; uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w  materiałach wizualnych  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4  III.4  V.1, V.2, V.3, V.4, V.5  VII.1, VII.3, VII.5  VIII.1  IX.1, IX.2  X  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | |
| **1, 2, 5, 6, 7** | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | |
| **Podręcznik**: s. 92-93 (zadania 2, 3, 4) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | | **LICZBA GODZIN** | | | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | | | | | **PP III.2** | | |
| TEMATYKA SŁOWNICTWO | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ | | |
| **Filmseiten:**  ***Das perfekte Bewerbungs-foto*** | | **2**  1. lekcja:  zadania 1, 2, 3, 4, 5a-b  2. lekcja:  zadania 6, 7 | | | **Człowiek** (zainteresowania, doświadczenia)  **Praca** (praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa) | | | Opisywanie cech charakteru człowieka  Poznanie przebiegu rozmowy kwalifikacyjnej | | **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | | | I.1, I.4  VIII.1  X  XIII  XIV | | |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | | | |
| **2, 5, 7, 8** | | | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | |
| **Książka ćwiczeń**: s. 84-85 | | | | |
| **TEMAT LEKCJI** | | | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | | | | | **PP III.2** | | |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ | |
| **Deine Kompetenzen** | | | **1** | **Praca** (zawody i związane z nimi czynności, kariera)  **Życie prywatne**  (członkowie rodziny) **Sport** (dyscypliny sportu) | | | | Opisywanie życiorysu i kariery zawodowej członków rodziny i innych ludzi | | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym  informacji sformułowanych w tym języku **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | | I.4, I.5, I.10  II.4, II.5, II.6  III.4  VI.3, VI.4, VI.5  VI.13, VI.14  VIII.2  X  XI  XI  XIII  XIV | | |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | | | | |
| **2, 5, 6** | | | | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | |
| **Podręcznik:** s. 102-103 (zadania 1a, 2a, 3a, 4a) | | | | | |
| **TEMAT LEKCJI** | | | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | | | | | **PP III.2** | | |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Im Ernst?** | | | **1** | **Edukacja**  (projekt szkolny)  **Sport** (dyscypliny sportowe) | | | | | Poznanie elementów języka młodzieżowego  Praca z tekstami kultury – słuchowisko  i powieść w odcinkach | | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Mówienie**: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku obcym  informacji zawartych w  materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3, I.10  II.2, II.5  III.4  IV.4  VIII.1  IX.1  X  XIII  XIV | | |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | | | | | |
| **2, 5, 8** | | | | | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | | |
| **Podręcznik:** s. 104-105 (zadania 1, 2 **lub** 3, 4) | | | | | | |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | | | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |  | | |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| **Sprawdzian z rozdziału 4** | **1** | | | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | | | | | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela | | |  | | |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania** | **Podręcznik s. 94-95** *(Schritt für Schritt),* **s. 101** (*Deine Kommunikation*), **s. 102-103** (*Deine Kompetenzen*)  **Książka ćwiczeń s. 80-81** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 82-83** (*Fokus auf Grammatik, easy*),**s. 86** (*Deine Leseseite*), **s. 87-89** *(Schritt für Schritt zum Abitur),* **s. 90** (*Spielseite*), **s. 91-92** (*Selbskontrolle & Selbsteinschätzung*) | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika** | **Książka ćwiczeń s. 93-98** (*Teste deine Kompetenzen*), **s. 99-107** (*Test maturalny*) | | | | | | | | | | | | | |