**Komplett plus 4** Rozkład materiału poziom III.2.0

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 4* w pracy z uczniami czwartych klas liceów oraz z uczniami klas czwartych i piątych techników, realizującymi podstawę programową na poziomie III.2.0 w wymiarze 2 godzin tygodniowo. W przypadku korzystania z podręcznika w technikum, rekomendujemy pracę z rozdziałami 1–2 w klasie czwartej, a z rozdziałem *Finale –* w klasie piątej.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

W niniejszym rozkładzie oprócz realizowanych wymagań podstawy programowej podano **kompetencje kluczowe,** których rozwojowi sprzyja praca nad daną jednostką:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,

2. porozumiewanie się w językach obcych,

3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo–techniczne,

4. kompetencje informatyczne,

5. umiejętność uczenia się,

6. kompetencje społeczne i obywatelskie,

7. inicjatywność i przedsiębiorczość,

8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **d Sport und Gesundheit** | **2**  1. lekcja:  zadania 1a, 1c, 2  2. lekcja:  gramatyka, zadania 3, 4, 5 | **Sport** (dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu)  **Zdrowie** (samopoczucie) | Przyimek *bei*  z rzeczownikiem odczasowniko–wym | Nazywanie dyscyplin sportowych i obiektów sportowych | **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk i czynności  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; korzystanie ze źródeł informacji  w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.10, I.11  IV.1  VI.3  VIII.1  IX.1  X  XII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 66–67 (zadania 1a, 1c, 2, 5, zadanie 4 – dla chętnych), s. 78 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 79 (*Fokus auf Grammatik Übung* 4)  **Książka ćwiczeń**: s. 56–57 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **e Konflikte und Probleme** | **2**  1. lekcja:  zadanie 1, gramatyka, zadanie 2  2. lekcja:  zadanie 3a | **Człowiek** (uczucia  i emocje)  **Życie prywatne** (znajomi i przyjaciele)  **Zdrowie** (samopoczucie) | Zdania porównawcze nierzeczywiste | Reagowanie w sytuacji konfliktowej  i w sytuacji zagrożenia  Wyrażanie wsparcia | **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5, I.12  II.4, II.5  III.1  VIII.1  IX.1, IX.2  X  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 6** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 68–69, s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 5), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 5a–5d)  **Książka ćwiczeń**: s. 58–59 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **f Natur-katastrophen** | **1** | **Świat przyrody** (pogoda) | Zdania z *zu* i bez *zu* | Nazywanie klęsk żywiołowych | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.13  III.1  VI.3  VIII.1  X  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 6** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 70–71, s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 6), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 6a–6d)  **Książka ćwiczeń**: s. 60–61 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **g Gesell-schaft** | **1** | **Człowiek** (uczucia  i emocje, umiejętności  i zainteresowania) | Spójniki wieloczłonowe | Charakteryzowanie społeczeństwa wielokulturowego  Doświadczenia pokoleniowe | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej dokonywanie samooceny  i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej | I.1  III.4  VIII.2  IX.1, IX.2  X  XI  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 6** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 72–73 (zadania 1a–1b, 2, zadania 3a–3b – dla chętnych), s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 8), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 8a–8b)  **Książka ćwiczeń**: s. 62–63 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **h Staat** | **1** | **-** | Zaimek wskazujący *derjenige* przed zdaniem względnym | Nazywanie instytucji państwowych  Nazywanie wspólnot  i organizacji międzynarodowych | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | III.4  IV.1  VIII.1  IX.1, IX.2  X  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5, 6** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 74–75 (zadania 1, 2, 3, zadanie 4 – dla chętnych), s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 7), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übung* 7)  **Książka ćwiczeń**: s. 64–65 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **i Spiel** | **1** | **Człowiek**  **Miejsce zamieszkania**  **Kultura**  **Sport**  **Nauka i technika**  **Świat przyrody** | Zagadnienia gramatyczne  z *Komplett plus 4* | Funkcje językowe  z *Komplett plus 4* | **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie; pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.2, I.9, I.10, I.12, I.13  VI.4, VI.10,  IX.1  X  XI  XIII  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | | |
| **2, 5** | | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | |
| **Podręcznik**: s. 76–77 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | **PP III.2.0** |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| ***Unser neues Wohnzimmer*** | **1** | **Miejsce zamieszkania** (dom, umeblowanie, wynajmowanie) | Opisywanie zmian  w umeblowaniu  Wybór oferty pokoju do wynajęcia | **Pisanie:** opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk  **Przetwarzanie:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych  **Inne:** zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów DACHL i o kraju ojczystym; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.2  V.1  VIII.1  IX.1  X  XIV |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | |
| **2, 4, 5** | |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | |
| **Książka ćwiczeń**: s. 70–71 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | | | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKA  SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z *FInale*** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | | | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania** | **Podręcznik s. 83** (*Deine Kommunikation*), **s. 84–84** (*Deine Kompetenzen*)  **Książka ćwiczeń s. 66–67** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 68–69** (*Fokus auf Grammatik, easy*), **s. 72** (*Deine Leseseite*), **s. 73–75** (*Schritt für Schritt zum Abitur*), **s. 76–77** (*Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung*); **s. 78–81** (*Teste deine Kompetenzen*), **s. 82–90** (*Test maturalny*) | | | | | |