

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCJONYCH

Tytuł lekcji	Slownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2	Wymagania III.1.P
Rozdział 1. Wiederholung						
Lekcje 1–2 Wo wart ihr im Sommer?	<ul style="list-style-type: none"> Slownictwo związane z wakacjami Czynności wykonywane w czasie wolnym Miejsca letniego wypoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników <i>haben, sein i werden</i> w czasie przeszonym <i>Präteritum</i> Odmiana czasowników w czasie przeszonym <i>Perfekt</i> Stopniowanie przyimionników i przymiotników Tryb rozkazujący Odmiana zaimków osobowych Rodzaje sklepów Nazwy produktów sprzedawanych w wybranych sklepach Rodzaje pracy wakacyjnej i dorywczej 	<p>Utrwalenie i rozszerzenie materiału</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o swoich wakacjach Opisuję miejsca letniego wypoczynku Rozmawiam o wakacjach Opisuję swoje najdzieńjsze zdjęcie z wakacji Opisuję różne rodzaje sklepów Przeprowadzam wywiad na temat pracy wakacyjnej Formułuję tekst o pracy dorywczej 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.8, I.10, II.5, III.1, III.4, VI, V.3, V.5, V.6, VI.3, VI.5, VII.1, VIII.2, XI, XIII 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.8, I.10, II.5, III.1, III.4, VI, V.3, V.5, V.6, VI.3, VI.5, VII.1, VIII.2, XI, XIII 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.8, I.10, II.5, III.1, III.4, VI, V.3, V.5, V.6, VI.3, VI.5, VII.1, VIII.2, XI, XIII
Lekcje 3–4 Hast du in den Ferien gejobbt?	<ul style="list-style-type: none"> Slownictwo związane z opisywaniem wyglądu i charakteru Slownictwo dotyczące imprez kulturalnych i spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania złożone podzielone na pytajnych i陈述性的 Strona bierna w czasie <i>Präsens</i> Zdania złożone podzielone na pytajnych i陈述性的 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję czyjś wygląd i charakter Opowiadam o osobie poznanej podczas wakacyjnego kursu językowego (pochodeniu, wygląd, znajomość języków obcych, zainteresowania, ulubiony sport) Planuję klasowe spotkanie Formułuję zaproszenie Redaguję sprawozdanie do gazetki szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> II.1, I.5, I.9, II.5, V.1, V.2, V.4, V.5, VII.2, XI 	<ul style="list-style-type: none"> II.1, I.5, I.9, II.5, V.1, V.2, V.4, V.5, VII.2, XI 	<ul style="list-style-type: none"> II.1, I.5, I.9, II.5, V.1, V.2, V.4, V.5, VII.2, XI
Lekcje 5–6 Hast du jemanden kennengelernt?						
Dialogtraining						
Sprachtraining						

AUTORKI: Zuzanna Hubar, Barbara Kalinowska

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2	Wymagania III.1.P
Test				15, 17, 18, 19, II.3, II.4, II.5, III.1, V.1, V.2, V.3, V.4, V.8, VII.2, VII.3, VII.10, VIII.3	15, 17, 18, 19, II.3, II.4, II.5, III.1, V.1, V.2, V.3, V.4, V.8, VII.2, VII.3, VII.10, VIII.3	15, 17, 18, 19, II.3, II.4, II.5, III.1, V.1, V.2, V.3, V.4, V.8, VII.2, VII.3, VII.10, VIII.3
Tymeks Blog				15, 13, III.4, VII.2, IX.1, IX.2, XIV	15, 13, III.4, VII.2, IX.1, IX.2, XIV	15, 13, III.4, VII.2, VIII.2, VIII.4, IX.1, IX.2, XIV
Rozdział 2. Sport mag doch jeder						
Lekcje 1–2 Was ist dein LieblingsSport?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy dyscyplin sportu Słownictwo związane z uprawianiem sportu Słownictwo związane z prowadzeniem zdrowego trybu życia 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników modalnych w czasie Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> Wymieniam nazwy dyscyplin sportu Prowadzę wywiad na temat sportu Przedstawiam sylwetki sportowców Opowiadam o zdrowym trybie życia 	II.10, II.11, II.5, III.4, VII.3, VII.4, VIII.3, X, XI	II.10, II.11, II.5, III.4, VII.3, VII.4, VIII.3, X, XI	II.10, II.11, II.5, III.4, VII.3, VII.4, VIII.3, VIII.4, X, XI
Lekcje 3–4 Federball ist total in	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane z grą w piłkę nożną Sprzęt sportowy Miejsca związane z uprawianiem sportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania złożone z grą z <i>deshalb</i> – powtóżenie Zdania okolicznikowe przyczynny – powtóżenie 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o ulubionym sportowcu Prowadzę rozmowę na temat codziennego uprawiania sportu Opisuję dyscypliny sportu (sprzęt oraz miejsca związane z uprawianiem danej dyscypliny) Redaguję sprawozdanie z imprezy sportowej 	II.5, II.10, II.2, II.5, III.4, VI, V2, V3, V.6, V.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VI.14, X, XI, XII	II.5, II.10, II.2, II.5, III.4, VI, V2, V3, V.6, V.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VI.14, X, XI, XII	II.5, II.10, II.2, II.5, III.4, VI, V2, V3, V.6, V.8, VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VI.14, X, XI, XII
Lekcje 5–6 Der Beste soll gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane z zawodami sportowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikiem <i>dass</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o odniesionym zwycięstwie / poniesionej porażce Reaguję na czysty sukces lub porażkę – wyrażam emocje Opisuję przebieg imprezy sportowej 	II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI
Dialogtraining						
Sprachtraining						

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2	Wymagania III.1.P
Test				I.5, I.10, II.5, II.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.14, VIII.3, X	I.5, I.10, II.5, II.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.14, VIII.3, X	I.5, I.10, II.5, II.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.14, VIII.3, X
Tymeks Blog				I.5, I.10, II.3, III.1, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, V.8, X, IX.1, IX.2	I.5, I.10, II.3, III.1, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, V.8, X, IX.1, IX.2	I.5, I.10, II.3, III.1, III.4, VI.1, V.2, V.3, V.6, V.8, X, IX.1, IX.2
Rozdział 3. Feste und Feiertage						
Lekcje 1–2 Alles Gute zum Geburtstag!	<ul style="list-style-type: none"> Daty (powtórzenie) Słownictwo związane z organizowaniem przyjęcia urodzinowego 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana zaimków dzierżawczych Liczebniki porządkowe (powtórzenie) 	<ul style="list-style-type: none"> Podaję daty (powtórzenie) Zapraszam gości na urodziny Organizuję urodzinowe przyjęcie niespodziankę 	I.1, I.5, II.5, III.4, IV.3, VII.3, X, XI, XIII	I.1, I.5, II.5, III.4, IV.3, VII.3, X, XI, XIII	I.1, I.5, II.5, III.4, IV.3, IV.4, VII.10, VII.13, X, XI, XIII
Lekcje 3–4 Einladungen	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy świąt i uroczystości Słownictwo związane z zaproszeniami 	<ul style="list-style-type: none"> Forma opisowa trybu przy-puszczającego <i>Konditional I</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Formułuję zaproszenie na przyjęcie Przyjmuję zaproszenie Odrzucam zaproszenie 	I.5, II.5, III.1, III.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.6, VII.7, VIII.2, XI	I.5, II.5, III.1, III.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.6, VII.7, VIII.2, XI	I.5, II.5, III.1, III.2, III.4, VII.3, VII.13, VII.6, VII.7, VII.15, VIII.2, XI
Lekcje 5–6 Feste	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane z kul-tywowaniem świątecznych zwyczajów i tradycji Nazwy świąt Prezenty 	<ul style="list-style-type: none"> Rekcja czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o świątecznych zwyczajach i tradycjach Wybiem prezenty dla członków rodziny i przyjaciół oraz uzaadniam swój wybór Formułuję pozytywną odpowiedź na zaproszenie 	I.5, I.9, II.5, III.4, III.5, VI.3, VII.3, VII.7, X	I.5, I.9, II.5, III.4, III.5, VI.3, VII.3, VII.7, X	I.5, I.9, II.5, III.4, III.5, VI.3, VII.3, VII.7, X
Dialogtraining				II.5, VI.1, VII.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VII.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VII.2, VI.3, XI
Sprachtraining				I.5, I.9, II.5, IV.1, IV.3, IV.6, VI.1, V.3, V.4, V.8, VI.6, VII.1, VIII.2, VIII.3, IXI, IX.2, XIV	I.5, I.9, II.5, IV.1, IV.3, IV.6, VI.1, V.3, V.4, V.8, VI.6, VII.1, VIII.2, VIII.3, IXI, IX.2, XIV	I.5, I.9, II.5, IV.1, IV.3, IV.6, VI.1, V.3, V.4, V.8, VI.6, VII.1, VIII.2, VIII.3, IXI, IX.2, XIV
Test				I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, V.4, VII.6, VII.14, VIII.3, X	I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, V.4, VII.6, VII.14, VIII.3, X	I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, V.4, VII.6, VII.14, VIII.3, X
Tymeks Blog				I.5, I.9, II.4, VI.1, V.2, IX.1, IX.2, X, XIII	I.5, I.9, II.4, VI.1, V.2, IX.1, IX.2, X, XIII	I.5, I.9, II.4, VII.1, V.2, IX.1, IX.2, X, XIII

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2.	Wymagania III.I.P.
Rozdział 4. Kulturzeit						
Lekcje 1–2 Ins Theater oder ins Kino?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy imprez kulturalnych Słownictwo związane formułowaniem, przyjmowaniem i odrzucaniem zaproszeń 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia przyjmkowe (powtóżenie) 	<ul style="list-style-type: none"> Proponuję komus wzięcie udziału w imprezie kulturalnej Przyjmuję propozycję Odrzucam propozycję Wyrażam swoją opinię na temat wydarzeń kulturalnych Redaguję pisemne zaproszenie na jedno z wydarzeń kulturalnych 	I.5, I.9, II.5, X, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VII.2, VII.3, VII.8, XI	I.5, I.9, II.5, X, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VII.2, VII.3, VII.8, XI	I.5, I.9, II.5, X, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VII.2, VII.3, VII.8, XI
Lekcje 3–4 Hast du Lust, ins Kino zu gehen?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy gatunków filmowych 	<ul style="list-style-type: none"> Bezokolicznik <i>zu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję gatunki filmowe Argumentuję wybór filmu Kupuję bilety do kina Opisuję przebieg przyjęcia urodzinowego w kinie 	I.5, I.9, II.4, II.5, III.1, III.5, VI.3, VI.8, VIII.2, X, XI	I.5, I.9, II.4, II.5, III.1, III.5, VI.3, VI.8, VIII.2, X, XI	I.5, I.9, II.4, II.5, III.1, III.5, VI.3, VI.8, VIII.2, X, XI
Lekcje 5–6 Wer mag denn keine Musik?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy gatunków i instrumentów muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Czasownik <i>lassen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wymieniam nazwy gatunków i instrumentów muzycznych Prowadzę rozmowę o upodobaniach muzycznych i grze na instrumentach muzycznych Wyrażam opinię na temat pisania tekstów piosenek Opisuję ulubioną piosenkę (e-mail) 	I.9, II.5, III.4, II.5, VI.3, VI.14, X, XI	I.9, II.5, III.4, III.5, VI.3, VI.14, X, XI	I.9, II.5, III.4, III.5, VI.3, VI.14, X, XI
Dialogtraining						
Sprachtraining						
Test				I.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	I.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	I.9, II.5, III.4, VII.3, VII.8, VIII.3, X, XII
Tymeks Blog				I.9, V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, V.8, VIII.2, IX.1, IX.2	I.9, V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, V.8, VIII.2, IX.1, IX.2	I.9, V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, V.8, VIII.2, VIII.4, IX.1, IX.2

AUTORKI: Zuzanna Hubar, Barbara Kalinowska

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2.	Wymagania III.I.P.
Rozdział 5. Technik						
Lekcje 1–2 Wie ist deine Bildschirmzeit?	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy urządzeń technicznych (I) Słownictwo związane z korzystaniem ze smartfonu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania okolicznikowe przy czym ze spójnikiem <i>da</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję funkcje urządzeń technicznych Formuuję zasady korzystania ze smartfonów w szkole Wyrażam swoją opinię na temat używania telefonów komórkowych w szkole (biorę udział w dyskusji) 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.12, II.5, III.4, IV.1, IV.6, VIII.1, VIII.2, X, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.12, II.5, III.4, IV.1, IV.6, VIII.1, VIII.2, X, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.3, I.12, II.5, III.4, IV.1, IV.6, VIII.1, VIII.2, X, XI
Lekcje 3–4 Hilfe! Mein PC spricht Deutsch!	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy urządzeń technicznych (II) Czynności związane z obsługą komputera Problemy związane z obsługą komputera / laptopa 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania okolicznikowe warunku ze spójnikiem <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszę o poradę Udzieram porad 	<ul style="list-style-type: none"> I.12, II.5, VI.1, VII.3, VI.9, VII.12, VII.3, X, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.12, II.5, VI.1, VII.3, VI.9, VII.12, VII.3, X, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.12, II.5, VI.1, VII.3, VI.9, VII.10, VII.15, VII.12, VII.3, X, XI
Lekcje 5–6 Auch das Internet weiß nicht alles	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane z korzystaniem z Internetu Ogłoszenia o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika <i>wissen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzę rozmowę na temat korzystania z Internetu Wyrażam zaskoczenie i uzasadniam swoje reakcje Streszczam tekst o wadach Internetu Uzasadniam swoją opinię Podaję zalety Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.5, III.4, III.5, IV.6, VI.1, V.3, V.6, VI.3, VI.4, VIII.2, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.5, III.4, III.5, IV.6, VI.1, V.3, V.6, VI.3, VI.4, VIII.2, XI 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.5, III.4, III.5, IV.6, VI.1, V.3, V.6, VI.3, VI.4, VIII.2, XI
Dialogtraining						
Sprachtraining						
Test				<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, XIII 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, XIII 	<ul style="list-style-type: none"> I.5, I.12, II.5, II.6, III.4, VII.2, VII.3, VIII.3, X
Tymeks Blog				<ul style="list-style-type: none"> I.12, III.1, III.4, VII.1, VII.4, VIII.3 	<ul style="list-style-type: none"> I.12, III.1, III.4, VII.1, VII.4, VIII.3 	<ul style="list-style-type: none"> I.12, III.1, III.4, VII.1, VII.4, VIII.3

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2.	Wymagania III.I.P.
Rozdział 6. Natur pur						
Lekcje 1–2 Wie schön!	<ul style="list-style-type: none"> Typy krajobrazów Przymiotniki określające krajobraz Słownictwo związane z pogodą 	<ul style="list-style-type: none"> Przyminki zmienne (powtóżenie) 	<ul style="list-style-type: none"> Wymieniam typy krajobrazów Opisuję krajobraz i pogodę Wyrażam opinię na temat krajobrazu 	I.8., II.13., II.5., III.1., III.4., VI., V.6., VII.1., IX.1., X., XI	I.8., II.13., II.5., III.1., III.4., VI., V.6., VII.1., IX.1., X., XI	I.8., II.13., II.5., III.1., III.4., VI., V.6., VII.1., IX.1., X., XI
Lekcje 3–4 Ich hätte so gern einen Hund!	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy zwierząt domowych Przymiotniki określające cechy zwierząt Odglosy i dźwięki wydawane przez zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> Spójniki <i>denn</i> i <i>weil</i> (powtóżenie) 	<ul style="list-style-type: none"> Rozmawiam o zwierzętach domowych Opisuję zwierzęta domowe Wyrażam życzenia i przypuszczenia 	I.13., II.2., II.4., II.5., V.1., V.6., VI.3., VI.5., VIII.1., VIII.2., X	I.13., II.2., II.4., II.5., V.1., V.6., VI.3., VI.5., VIII.1., VIII.2., X	I.13., II.2., II.4., II.5., V.1., V.6., VI.3., VI.5., VIII.1., VIII.2., X
Lekcje 5–6 Trixie muss auch mal	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane ze sprawowaniem opieki nad zwierzęciem 	<ul style="list-style-type: none"> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników modalnych 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadam o obowiązkach związanych z posiadaniem zwierząt Oddaję komuś zwierzę pod opiekę Wyrażam życzenia i przypuszczenia Reaguję w sytuacji, gdy znajdę bezpańskie zwierzę 	I.5., II.13., II.5., III.4., V.2., V.3., V.4., VI.3., VI.12., X	I.5., II.13., II.5., III.4., V.2., V.3., V.4., VI.3., VI.12., X	I.5., II.13., II.5., III.4., V.2., V.3., V.4., VI.3., VI.12., X
Dialogtraining						
Sprachtraining						
Test				I.5., II.13., II.5., III.4., IV.2., IV.3., VI., V.7., VIII.1., X., XIV	I.5., II.13., II.5., III.4., IV.2., IV.3., VI., V.7., VIII.1., X., XIV	I.5., II.13., II.5., III.4., IV.2., IV.3., VI., V.7., VIII.1., X., XIV
Tymeks Blog				I.5., II.13., II.4., II.5., III.4., V.1., V.2., V.4., V.8., VIII.1., VIII.3., X	I.5., II.13., II.4., II.5., III.4., V.1., V.2., V.4., V.8., VIII.1., VIII.3., X	I.5., II.13., II.4., II.5., III.4., V.1., V.2., V.4., V.8., VIII.1., VIII.3., X
Rozdział 7. Konsum						
Lekcje 1–2 Lauter echte Schnäppchen	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy sklepów i dostęnych w nich produktów Słownictwo związane z robieniem zakupów 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana przyimotnika bez rodzajnika 	<ul style="list-style-type: none"> Wymieniam nazwy sklepów i produktów Rozmawiam o robieniu zakupów Zachęcam do kupna lub je odradzam Doradzasz przy wyborze ubrania Formułujesz ogłoszenie o sprzedaży 	I.7., II.3., II.4., II.5., V.1., V.4., VI.3., VI.5., X	I.7., II.3., II.4., II.5., V.1., V.4., VI.3., VI.5., X	I.7., II.3., II.4., II.5., V.1., V.4., VI.3., VI.5., X

AUTORKI: Zuzanna Hubar, Barbara Kalinowska

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2	Wymagania III.I.P.
Lekcje 3–4 Ist weniger mehr?	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z robiением zakupów • Słownictwo związane z korzystaniem z usług bankowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiam o zwyczajach konsumenckich • Zasięgam rady dotyczącej usług bankowych • Korzystam z usług bankowych • Piszę e-mail do banku 	I.7, II.2, II.5, III.4, VI.2, VI.3, VII.2, VII.3, VII.12, VII.14, XI	I.7, II.2, II.5, III.4, VI.2, VI.3, VII.2, VII.3, VII.12, VII.14, XI	I.7, II.2, II.5, III.4, VI.2, VI.3, VII.2, VII.3, VII.12, VII.14, XI
Lekcje 5–6 Wie shoppt man am besten?	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z procjami i wypredażami • Nazwy sklepów, grup produktów i towarów 		<ul style="list-style-type: none"> • Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym 	I.7, I.9, I.12, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.4, VI.3, VII.9, X	I.7, I.9, I.12, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.4, VI.3, VII.9, X	I.7, I.9, I.12, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.4, VI.3, VII.9, X
Dialogtraining				II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI	II.5, VI.1, VI.2, VI.3, XI
Sprachtraining				I.7, II.5, III.4, VI.3, VII.5, VII.8, VII.12, VIII.2, X	I.7, II.5, III.4, VI.3, VII.5, VII.8, VII.12, VIII.2, X	I.7, II.5, III.4, VI.3, VII.5, VII.8, VII.12, VIII.2, X
Test				I.7, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, X	I.7, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, X	I.7, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, X
Tymeks Blog				I.7, III.4, V.2, V.3, IX.2, X, XIV	I.7, I.14, III.4, V.2, V.3, IX.2, X, XIV	I.7, I.14, III.4, V.2, V.3, IX.2, X, XIV
Extras						
Von Amadeus bis Austropop				I.9, II.2, II.5, III.2, III.3, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7, IX.1, X, XI	I.9, II.2, II.5, III.2, III.3, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7, IX.1, X, XI	I.9, II.2, II.5, III.2, III.3, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7, IX.1, X, XI
Singst du Bairisch?				I.1, I.9, II.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, VIII	I.1, I.9, II.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, VIII	I.1, I.9, II.5, III.4, IV.1, IV.6, IV.7, VIII
Mehr als nur eine Prüfung				I.3, I.5, II.5, III.1, III.4, VII.2, VII.4, VII.5, VII.7, VIII	I.3, I.5, II.5, III.1, III.4, VII.2, VII.4, VII.5, VII.7, VIII	I.3, I.5, II.5, III.1, III.4, VII.2, VII.4, VII.5, VII.7, VIII

Tytuł lekcji	Stownikstwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania III.2.0	Wymagania III.2	Wymagania III.1.P
Die Romantische Straße				18, 19, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.1, IX.2, X	18, 19, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.1, IX.2, X	18, 19, III.4, VI.3, VI.4, VI.5, VII.2, IX.1, IX.2, X
Messen in Deutschland				II.2, III.1, III.4, V.6, IX.1, IX.2, X, XII	II.2, III.1, III.4, V.6, IX.1, IX.2, X, XII	II.2, III.1, III.4, V.6, IX.1, IX.2, X, XII
Pfingsten				I.2, I.3, I.5, I.9, III.4, III.5, V.1, V.3, VII.2, VII.3, VIII.14, VIII.1	I.2, I.3, I.5, I.9, III.4, III.5, V.1, V.3, VII.2, VII.3, VIII.14, VIII.1	I.2, I.3, I.5, I.9, III.5, V.1, V.3, VII.2, VII.3, VIII.14, VIII.1
Sprachtraining				I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.9, I.10, I.11, I.12, I.13, I.I.1, II.2, II.3, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.8, VII.1, VII.2, VII.14, VII.2, VII.3, VII.5, VII.12, VII.14, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X, XIV	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.9, I.10, I.11, I.12, I.13, I.I.1, II.2, II.3, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.8, VII.1, VII.2, VII.14, VII.2, VII.3, VII.5, VII.12, VII.14, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X, XIV	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.9, I.10, I.11, I.12, I.13, I.14, I.I.2, II.3, II.5, III.1, III.4, III.5, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8, IV.11, VI.3, VI.8, VI.11, VII.12, VII.14, VII.2, VII.13, VII.5, VII.12, VII.14, VII.15, VIII.1, VIII.2, VIII.3, VIII.14, VIII.15, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X, XIV
Fotos				I.5, I.7, I.8, I.9, I.10, I.I.1, II.2, II.3, II.4, IV.3, IV.4, IV.5, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.1, XI	I.5, I.7, I.8, I.9, I.10, I.I.1, II.2, II.3, II.4, IV.2, IV.3, IV.4, IV.5, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.1, XI	I.5, I.7, I.8, I.9, I.10, I.I.1, II.2, II.3, II.4, IV.2, IV.3, IV.4, IV.5, IV.6, IV.8, IV.9, IV.15, V.1, V.2, V.3, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4, VII.5, VII.13, VIII.1, XI
Projekte				XI	XI	XI

AUTORKI: Zuzanna Hubar, Barbara Kalinowska